



# Individuelle Weiterbildung

**Kurse 2020/21**



Lehre  
**Weiterbildung**  
Forschung

## Impressum

### Herausgeberin

Pädagogische Hochschule Thurgau  
Prorektorat Weiterbildung und Dienstleistungen  
Unterer Schulweg 3  
CH-8280 Kreuzlingen  
Tel. +41 (0)71 678 56 82  
weiterbildung@phtg.ch  
phtg.ch

### Redaktion

Liliane Feistkorn, Gesamtleitung Weiterbildungsprogramme

### Auflage

4100 Exemplare

© PHTG, Juni 2020



PERFORMANCE

neutral  
Drucksache

01-18-846758  
myclimate.org

## «Kreativität ist Intelligenz, die Spass macht.» (Albert Einstein)

Auch dieses Jahr wird wieder ein vielfältiges Programm an Kursen, Vertiefungen und Studiengängen für Lehrpersonen angeboten. Wir sind überzeugt, mit unserem Angebot Ihre Kreativität anzuregen. Stöbern Sie und lassen Sie Ihrer Neugierde freien Lauf. Welches Weiterbildungsangebot spricht Sie in diesem Jahr besonders an?

- > Ist es ein einzelner Kurstag beispielsweise im Bereich Sport, NMG oder möchten Sie im Bereich Gestalten kreativ sein?
- > Haben Sie Interesse sich in Anwendungskompetenzen von Medien & Informatik weiterzubilden? Oder sich gar als iScout in Ihrer Schule zur Verfügung zu stellen?
- > Möchten Sie in den Herbstferien eine Woche in Genf mit Gleichgesinnten verbringen, Ihre Französischkenntnisse verbessern und Einblicke in die Kultur der Romandie erhalten?
- > Oder wagen Sie sich an eine längere Weiterbildung wie beispielsweise die DaZ-Weiterbildung oder einen CAS Studiengang?

Auch während des Jahres erweitern und entwickeln wir neue, interessante Weiterbildungen für Sie. Ein Blick auf unsere Webseite lohnt sich deshalb auch unter dem Jahr.

Zudem bieten wir viele interessante Weiterbildungsangebote für ganze Schulteams, für Fachpersonen der Frühen Kindheit, für Schulleitungen oder Behördenmitglieder an. Weitere Informationen finden Sie in den entsprechenden Broschüren oder auf der Homepage der PHTG.

Zwei Hinweise organisatorischer Art:

- > Ab dem Schuljahr 2020/21 wird die Preisstaffelung bei Kursen für alle Teilnehmenden bindend eingeführt. In nur wenigen Ausnahmefällen wurde diese Staffelung bisher abgelehnt, weshalb sie nun generell eingeführt wird.
- > Mit dem aktuellen Programm verabschiedet sich Rahel Luzi aus der PHTG, ab dem 1. Juni übernimmt Frau Caroline Andres die Leitung des Bereichs. Wir wünschen Rahel Luzi für die neue Herausforderung alles Gute und heissen Caroline Andres herzlich willkommen!

Für das Schuljahr 2020/21 wünschen wir Ihnen bereits jetzt spannende, lehrreiche und kreative Erfahrungen und freuen uns auf Sie.

Rahel Luzi  
Leitung Individuelle Weiterbildung  
(bisher)

Caroline Andres  
Leitung Individuelle Weiterbildung  
(seit Juni 2020)

## Zeichenerklärung



Neue Kurse



Anwendungskompetenzen Medien und Informatik

### Abkürzungen/Zielgruppen

**Z1** 1. Zyklus

**Z2** 2. Zyklus

**Z3** 3. Zyklus

**Sek II** Sekundarstufe 2

**DaZ** Deutsch als Zweitsprache

**Logo** Logopädie

**SB** Schulbehörde

**SHP** Schulische Heilpädagogik

**SL** Schulleitung

**UA** Unterrichtsassistenz

## Team



### Leitung, Beratung

Caroline Andres  
Telefon +41 (0)71 678 56 85  
caroline.andres@phtg.ch



### Administration, Auskunft

Nadja Riedi  
Telefon +41 (0)71 678 56 86  
nadja.riedi@phtg.ch



### Administration

Andreas Hürliemann  
Telefon +41 (0)71 678 56 81  
andreas.huerlimann@phtg.ch

## Inhaltsverzeichnis

<b>Lehrperson und Schule</b>	Lehrperson und Beruf	5	
	Elternzusammenarbeit	6	
	Klassenführung/Classroom Management	7	
<b>Unterricht</b>	Lehr- und Lernformen	10	
	Umgang mit Heterogenität	15	
	Lerncoaching/Lernen begleiten	21	
<b>Sach- und Fachkompetenz</b>	Medien und Informatik	23	
	Deutsch/DaZ	31	
	Fremdsprachen	37	
	Mathematik	41	
	Musik, Ausdruck und Bewegung	46	
	Bildnerisches/Technisches und Textiles Gestalten	52	
	Ausserschulische Lernorte	62	
	Natur/Mensch/Gesellschaft (VS/PS)	66	
	Natur & Technik (Sek I)	71	
	Wirtschaft/Arbeit/Haushalt (Sek I)	72	
	Raum/Zeit/Gesellschaft (Sek I)	74	
	Ethik/Religionen/Gemeinschaft (Sek I)	75	
	Bewegung und Sport	76	
	Berufliche Orientierung (Sek I)	81	
	<b>Fachvertiefungen</b>		82
	<b>Administration</b>	Hinweise, An- und Abmeldung	83

## Von meiner Kompetenzanalyse zur beruflichen Vision

In diesem Workshop treten die Teilnehmenden einen Schritt aus ihrem Alltag heraus und nehmen sich bewusst Zeit für sich selbst – nicht im Sinne eines Wellnessurlaubs, sondern im Sinne des neugierigen Erkundens der eigenen Kompetenzen, Werte, Wünsche und beruflichen Visionen.

### Kurs-Nr. 20.10.101

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII/ DaZ/Logo/SB/ SHP/SL/UA	<b>Leitung:</b>	Melanie Moosbuchner, Magdalena Reichmann
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	15. April 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Durchführungsort PHTG und Bärenhölzli am Leng- wiler Weiher
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 9. Juni 2021, 14.00–18.00 Uhr und Samstag, 12. Juni 2021, 09.00–16.00 Uhr		

### Siehe auch:

- > IBIS – Individualisiertes Bildungssemester (Seite 22)
- > Einführungskurs Praxislehrpersonen (Seite 24)
- > Einführung Mentoratspersonen (Seite 26)
- > individuelle Weiterbildungsberatung für Bildungsfachpersonen (Seite 9)

### Hinweis

im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

## «Im Gewimmel von Tablet, Kamera und Smartphone»

### Gestaltung von Elternabenden zur Medienerziehung

Damit Elternabende zum Thema «Medien in der Familie» gelingen, braucht es – neben medienpädagogischem Fachwissen – eine ansprechende, methodische Gestaltung. Sie soll Gespräche und neue Erkenntnisse ermöglichen und Platz für Fragen der Eltern schaffen. In diesem Kurs werden Ideen für die Gestaltung vorgestellt und Methoden erprobt, um neue Ideen für die eigene Praxis zu entwickeln.

#### Kurs-Nr. 20.21.104

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Friederike Tilemann
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Donnerstag, 29. Oktober 2020, 17.30–21.00 Uhr		



## MehrWert-Rituale

### Rituale als Lebens- und Unterrichtshilfen

Rituale geben Lebenssituationen und Ereignissen im Tages- und Jahreskreis eine Gestalt und helfen mit, diese fassbar zu machen. Sie entschleunigen und bereichern den Alltag. Im Kurs werden Rituale vorgestellt, welche im Lebensalltag für ein 4- bis 8-jähriges Kind bedeutsam sind und die es als Schätze zu erobern gilt.

#### Kurs-Nr. 20.10.401

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Silvia Boxler-Güttinger
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	25.–	<b>Kursort:</b>	Bischofszell
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 20. Februar und 24. April 2021, jeweils 08.30–12.30 Uhr		

## Unterricht mit Figuren

### Spieltechnik und Einsatzmöglichkeiten

Kinder des 1. Zyklus befinden sich im magischen Alter – alles ist belebt und beseelt. Figuren sind demnach wichtige Begleiter und wertvolle Unterrichtsassistenten im Schulalltag. Im Kurs werden sowohl die Technik des Figurenspiels als auch Einsatzmöglichkeiten im Unterricht vermittelt.

#### Kurs-Nr. 20.10.402

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/DaZ/SHP	<b>Leitung:</b>	Patricia Sauter
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 6. März 2021, 09.30–12.00/13.00–16.00 Uhr		



## Bienensummen und Löwengebrüll

### Entspannung für Kinder im Schulalltag

Bewegung und Entspannung im Schulunterricht macht Kindern Spass. Übungen und Spiele, welche der Hektik entgegenwirken, können gut in den Schulalltag integriert werden. Die Wahrnehmung des Atems, das Erleben der Stille, kindergerechte Übungen aus Yoga und dem autogenen Training sowie das bewusste Anspannen des Körpers sind hilfreich, um die Konzentration und das Selbstvertrauen zu fördern.

#### Kurs-Nr. 20.10.403

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2 (3.Kl.)	<b>Leitung:</b>	Zoë Daniela Lorek
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Frauenfeld
<b>Datum/Zeit:</b>	Dienstag, 3./17. November 2020, jeweils 17.00–20.00 Uhr		

## Jungen und Mädchen – EINE Klasse

### Gute Klassenführung dank Genderwissen

Zicken, Machos und alle anderen in der Klasse. Geschlecht macht einen Unterschied. Wo liegen diese Unterschiede, wie wirken sie sich auf das Lernen und die Zusammenarbeit aus? Mit Genderwissen und einem gefüllten Rucksack an praxisbezogenen Unterrichtsvorschlägen und Spielen können Lehrpersonen Bedürfnisse von Mädchen und Jungen berücksichtigen, ohne Klischees zu verstärken.

#### Kurs-Nr. 20.10.404

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/DaZ	<b>Leitung:</b>	Marianne Aepli
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	30. November 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 23. Januar 2021, 09.00–17.00 Uhr		

## Effektive Klassenführung – «In der Ruhe liegt die Kraft»

### 99+1 Idee, die helfen, dass guter Unterricht gelingt

Das Ausmass an aktiver Lernzeit ist Voraussetzung für wirkungsvolles und erfolgreiches Lernen. Wie interveniere ich bei Störungen, vermeide ich Zeitdiebe? Wie fördere ich ein ruhiges, konzentriertes Lernklima? Wir setzen uns mit Kompetenzorientierung, offenen Lernformen, Regeln, Ritualen, Unterrichtsrhythmisierung, Beziehungen und Klassenführung auseinander. Zwei Tage aus der Praxis für die Praxis!

#### Kurs-Nr. 20.10.405

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2/SB/ SHP/SL/UA	<b>Leitung:</b>	Daniel Schütz
<b>Kurspreis:</b>	160.–/200.–/240.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	15.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Montag/Dienstag, 5./6. Oktober 2020, jeweils 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

## Disziplin in der Schule: Klassenführung konkret!

Dreinschwatzen, nicht zuhören, zu spät kommen ...

In der Weiterbildung besprechen wir konkrete Fallbeispiele aus den Klassen der Teilnehmenden. Es werden Interventions- und Reaktionsmöglichkeiten gesucht. Theorieinhalte werden situativ eingefügt. Ausgangspunkte sind stets die Fragen der Teilnehmenden: Dreinschwatzen, Nicht-Zuhören oder andere Unterrichtsstörungen absorbieren unsere Kräfte. Was tun? Was hilft? Warum?

### Kurs-Nr. 20.10.406

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/DaZ/ Logo/SB/SHP/SL/ UA	<b>Leitung:</b>	Jürg Rüedi
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 12. September 2020, 10.00–16.00 Uhr		

## Wie die Klasse zum Team wird

Gruppendynamik analysieren und steuern

Positive soziale Beziehungen stellen einen wesentlichen Faktor für Lernmotivation und schulische Leistungen dar. Aber wie kann man als Lehrperson die Gruppenfindung einer Klasse unterstützen? In diesem Kurs gewinnen die Teilnehmenden Sicherheit im Umgang mit gruppendynamisch anspruchsvollen Situationen, erweitern ihren Methodenkoffer und nehmen praktische Umsetzungstipps mit nach Hause.

### Kurs-Nr. 20.10.407

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (5.,6.Kl.)/Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Melanie Moosbuchner, Magdalena Reichmann
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Januar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	PHTG und Aussengelände
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 24. März 2021, 14.00–18.00 Uhr und Samstag, 27. März 2021, 09.00–16.00 Uhr		

## Purzelbaum Kindergarten

### Bewegung und ausgewogene Ernährung

Purzelbaum bringt Schwung in den Kindergartenalltag. Mit einfachen und praxisnahen Mitteln sorgt Purzelbaum für mehr Bewegung im Kindergarten. Im Kurs frischen die Teilnehmenden das Wissen über die langfristige Wirkung von Bewegung und Ernährung auf die Gesamtentwicklung der Kinder auf und gestalten ihre Kindergärten bewegungsfördernd um.

#### Kurs-Nr. 20.20.101

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Kathrin Gerster-Vetsch, Cécile Grobet
<b>Kurspreis:</b>	150.–/185.–/225.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG und Klassenzimmer von teil- nehmenden Lehrpersonen

#### **Kick-off:**

Dienstag, 29. September 2020, 17.00–19.30 Uhr

#### **Weiterbildungen:**

Samstag, 24. Oktober 2020, 09.00–16.30 Uhr

Mittwoch, 20. Januar 2021, 14.00–17.30 Uhr

#### **Datum/Zeit:**

Dienstag, 9. November 2021, 17.00–20.00 Uhr

#### **Austauschtreffen:**

Dienstag, 18. November 2020, 23. Februar 2021, 27. April 2021,  
8. Juni 2021, 14. September 2021, 18. Januar 2022, 15. März 2022,  
14. Juni 2022, jeweils 17.00–19.30 Uhr

## Eisfeld, Marronistand, Hund – Freispiel einmal anders

Ob Eisfeld oder Marronistand, ob Handwerker oder Hund, immer steht das Spielen und Erleben der Kinder im Zentrum. Mit einer einfachen Methode gelingt es, dass das neue Freispielangebot für eine kurze Zeit der Lieblingsort aller Kinder wird. Im Herbst Marroni braten, im Dezember einen Nussstand betreiben – und dabei tauchen die Kinder in die Welt des Spielens ein.

#### Kurs-Nr. 20.20.102

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Tanja Kroha Altenburger
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	15. August 2020
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Weinfelden
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 19. September 2020, 09.00–15.00 Uhr und Montag, 9. November/8. März 2021, jeweils 17.00–20.00 Uhr		

## Lernen im Dialog

### Lehren und Lernen mit Kompetenzkarten zum Lehrplan 21

Im Lehrplan 21 bilden die entwicklungsorientierten Zugänge, die Fachbereiche und die überfachlichen Kompetenzen den Referenzrahmen für die Unterrichtsgestaltung.

Die Kompetenzkarten visualisieren Kompetenzen für Kinder, Eltern und Lehrpersonen und machen das Lernen sichtbar und besprechbar.

#### Kurs-Nr. 20.20.103

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/DaZ/SHP	<b>Leitung:</b>	Sibylle Raimann
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 26. September 2020, 08.30–16.00 Uhr		

## Bilder zum Spielen und zum Sprechen bringen

Die Teilnehmenden können die Zeichnungswelt und die Bildsprache der Kinder aus verschiedenen Perspektiven mit einfachen Mitteln erweitern, vertiefen und in ihre pädagogische Arbeit einbeziehen. Die Teilnehmenden können Bilder und Bildwelten mit anderen Bildungsbereichen neu gestalten, vernetzen und vertiefen.

#### Kurs-Nr. 20.20.104

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/DaZ/Logo/ SHP/UA	<b>Leitung:</b>	Margrit Gysin
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 29. Mai 2021, 09.15–12.15/13.00–17.00 Uhr		



## Grafomotorik und Grundbewegungen im 1. Zyklus

Neben den Basisfunktionen wie Sitz- und Stifthaltung sowie Strichführung sind die elementaren Bewegungen auf dem Blatt (Grundbewegungen) Voraussetzung für eine positive Zeichnungs- und Schriftentwicklung. Lustvolles Üben mit mehrsinlichem Lernen, Gross- und Kleinbewegungen, Fingerspitzengefühl und musikalisch-rhythmische Grundbewegungen können praktisch im Unterricht eingesetzt werden.

#### Kurs-Nr. 20.20.105

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Bruno Mock
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 13. November 2020, 17.20–20.50 Uhr		

## Mut zum Spiel im Schulalltag

### Spiel im Klassenzimmer und draussen

Spiele fördert verschiedene Kompetenzen. Im Kurs werden bewegende Spielformen für die soziale, motorische und kognitive Entwicklung ausprobiert. Das Spielen im Unterricht steigert die Schulmotivation, fördert die Beziehungen und unterstützt die Klassenführung. Die Teilnehmenden erhalten viele Unterlagen und Links für ihren Schulalltag.

#### Kurs-Nr. 20.20.106

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2	<b>Leitung:</b>	Andreas Rimle
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	30. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 25. November 2020, 14.00–17.00 Uhr		

## Purzelbaum für Primarschulen und Tagesschulen

### Schule in Bewegung

Der Kurs unterstützt die Lehrpersonen bei der einfachen und lustvollen Integration von Bewegung in den Schulalltag. Durch die Verteilung der sieben Treffen auf ein Jahr bleiben die Teilnehmenden immer am Thema dran, und es kann von Mal zu Mal auf ihre Wünsche betreffend Kursinhalt – sowohl Weiterbildung als auch Austausch – eingegangen werden.

#### Kurs-Nr. 20.20.107

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2	<b>Leitung:</b>	Patrick Fust
<b>Kurspreis:</b>	150.–/185.–/225.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Die Treffen finden in Klassenzimmern von teilnehmenden Lehrpersonen statt.
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 21. Oktober und 2. Dezember 2020, 10. Februar/ 17. März/5. Mai/25. August und 10. November 2021, jeweils 14.00–17.30 Uhr		

## Mit Spiel und Spass zu bewegtem Unterricht

Es werden Bewegungsspiele durchgeführt, die von 6- bis 16-jährigen Schülerinnen und Schülern empfohlen werden. Diese Spiele sind in etwa fünf Minuten durchführbar, kommen praktisch ohne Material aus und aktivieren auch die Lachmuskeln. Daneben gibt es viele weitere Ideen im Bereich der bewegten Schule.

### Kurs-Nr. 20.20.108

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Patrick Fust
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 8. Mai 2021, 09.00–12.00/13.30–16.00 Uhr		

## Spielerischer Kompetenzerwerb mit den Schätzen der Natur

### Ideen für das Spielen und Lernen im Freien

Den Mut zum Spielen im Unterricht haben. Wie vertrete ich es vor mir, der Behörde und den Eltern? Pädagogen sind sich meist einig – das Spiel hat einen enormen Wert in Bezug auf das Lernen und die Persönlichkeitsentwicklung. Hier gibt's eine Fülle an Ideen zur Umsetzung in der Natur.

### Kurs-Nr. 20.20.109

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2/ Logo/SHP	<b>Leitung:</b>	Andreas Rimle
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 20. Februar 2021, 08.30–16.30 Uhr		



## Hinweis

**Master Schulentwicklung  
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote  
auf Seite 10**

## Lasst sie doch spielen!

### Impulse zur Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen

Spiele eignen sich, um überfachliche Kompetenzen sowie soziale Themen wie Klassengeist, soziales Verhalten und Umgang miteinander zu thematisieren: Die Klasse kann damit ihre Sozialkompetenzen und ihr Kommunikationsverhalten entdecken, reflektieren und alternatives Verhalten einüben. Die Unterrichtseinheiten können sowohl präventiv wie auch bei Konflikten eingesetzt werden.

#### Kurs-Nr. 20.20.110

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2/Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Sabine Schnell
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 21. Oktober und 11. November 2020, jeweils 14.00–17.30 Uhr		



## Messung und Förderung überfachlicher Kompetenzen

### Facts und konkrete Umsetzungstipps (soz./koop. Lernen)

In diesem Kurs wird die Bedeutung überfachlicher Kompetenzen für Schule/Leben und die Möglichkeiten der Förderung überfachlicher Kompetenzen im Unterricht und an der Schule unter die Lupe genommen. Es wird erfahren, wie eine Einschätzung und Messung überfachlicher Kompetenzen aus diversen Perspektiven gelingt. Es erfolgt eine Diagnose der eigenen Klassenführungs- und Beziehungskompetenz.

#### Kurs-Nr. 20.20.111

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3 (1.,2.Kl.SekI)/SHP	<b>Leitung:</b>	Dölf Looser
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	30. November 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 3./10. Februar 2021, jeweils 13.30–17.30 Uhr		



## Hinweis

### Siehe auch:

**Kurs 20.21.603 Draussen lehrplangerecht in allen Fächern unterrichten (Seite 63)**



## goldRichtig!

### Binnendifferenzierte Spiel- und Lernangebote

Es ist normal, dass wir verschieden sind!

Aufgrund der unterschiedlichen Entwicklungs- und Lernstände von Kindergartenkindern ist ein binnendifferenziertes Lern- und Förderangebot selbstverständlich. Im Kurs setzen sich die Teilnehmenden mit binnendifferenzierten Spiel- und Lernangeboten in den Bildungsbereichen Mathematik und Sprache auseinander.

#### Kurs-Nr. 20.20.201

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Silvia Boxler-Güttinger
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. November 2020
<b>Material:</b>	25.–	<b>Kursort:</b>	Bischofszell
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 16. Januar und 6. März 2021, jeweils 08.30–12.30 Uhr		

## Mehr als zartbesaitet – Umgang mit hochsensiblen Kindern

Hochsensible Kinder nehmen aufgrund ihrer Persönlichkeitsstruktur anders wahr. Sie haben daher oft Schwierigkeiten, sich der Norm anzupassen oder mit ihren Fähigkeiten umzugehen, und fallen entsprechend auf. Daher ist es wichtig, auch für diese Kinder ein schulisches Umfeld zu schaffen, wo sie ihre Hochsensibilität als Stärke nutzen und eine gesunde, stabile Persönlichkeit entwickeln können.

#### Kurs-Nr. 20.20.202

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/DaZ/ Logo/SHP/SL	<b>Leitung:</b>	Salomé Hartmann
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Frauenfeld
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 18. November 2020, 14.00–17.30 Uhr		



## Sprachförderung 2.0

### Einsatz von Apps und innovativen Hilfsmitteln

In diesem Kurs werden Apps und der Umgang mit dem iPad gezeigt, die für die Sprachförderung im Rahmen von Logopädie, DaZ und SHP von Nutzen sind.

#### Kurs-Nr. 20.20.203

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/DaZ/ Logo/SHP	<b>Leitung:</b>	Sabrina Disabato, Sylvie Rossier
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. November 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 8. Januar 2021, 13.30–17.30 Uhr und Samstag, 9. Januar 2021, 09.00–13.00 Uhr		



## Ideen- und Methodenkoffer «Migration und Flucht»

### Stufengerechte Umsetzung komplexer Themen

Die Themen Flucht, Migration und Asyl beschreiben zentrale Phänomene der menschlichen Gesellschaft. Sie bieten ideale Voraussetzungen, um mit Schülerinnen und Schülern fächerübergreifende Kompetenzen zu üben wie vernetzt denken, sich als Teil der Welt erfahren, eigene und fremde Werte reflektieren, Perspektiven wechseln, gesellschaftliche Prozesse mitgestalten sowie vorausschauend denken und handeln.

#### Kurs-Nr. 20.20.204

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII/ DaZ/SL	<b>Leitung:</b>	Carmen Kosorok Labhart, Verena Muheim
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. April, 5. Mai und 27. Oktober 2021, jeweils 17.30–20.00 Uhr		



## Fluchterfahrung

### Ein offenes Gespräch

Was passiert mit einem Flüchtling in der Schweiz? Was erwarten diese Gruppen von einem Flüchtling? Wie fühlt sich ein Flüchtling? Der Kursleiter kam selbst als Flüchtling in die Schweiz. Er ist Schriftsteller, arbeitet als Übersetzer und Kulturvermittler. Als Selbstbetroffener lässt er die Teilnehmenden an seinen Erfahrungen teilhaben.

#### Kurs-Nr. 20.20.205

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII/ DaZ/Logo/SB/ SHP/SL/UA	<b>Leitung:</b>	Usama Al-Shahmani
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 7. November 2020, 09.00–12.00/13.30–16.30 Uhr		

## Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) in der Regelschule

Menschen im autistischen Spektrum teilen vor allem solche Gemeinsamkeiten, die durch die Diagnosekriterien für die ASS bedingt sind. Daneben gibt es jedoch eine Vielzahl an individuellen Unterschieden, die für eine adäquate Förderung von Betroffenen bekannt sein müssen. In diesem Kurs werden theoretisches Wissen über ASS vermittelt sowie praktisches Wissen für den Schulalltag erarbeitet.

#### Kurs-Nr. 20.20.206

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII/ Logo/SB/SHP/ SL/UA	<b>Leitung:</b>	Patricia Müller-Schönenberger
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 24. April 2021, 09.30–17.00 Uhr		

## Kleine Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen

### Diagnostik und Therapie im Bereich Kommunikation

Schwierigkeiten in der Kommunikation sind ein Kernsymptom bei Autismus-Spektrum-Störungen. In diesem Kurs werden Möglichkeiten für die logopädische Therapie und die Förderung der kommunikativen Fähigkeiten von kleinen Kindern mit ASS anhand von Beispielen aus der Praxis vorgestellt und diskutiert.

#### Kurs-Nr. 20.20.207

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)/Logo/SHP/ UA	<b>Leitung:</b>	Claudia Surdmann Montali
<b>Kurspreis:</b>	160.–/200.–/240.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag/Samstag, 23./24. Oktober 2020, jeweils 09.00–16.45 Uhr		



## Morphologisch-syntaktische Störungen bei Kindern

Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt in der praktisch-methodischen Umsetzung von Diagnostik und Therapie bei Kindern mit morphologisch-syntaktischen Störungen. Es wird eine Fülle von Material und Spielen für den Einsatz in der Therapie vorgestellt und ausprobiert.

#### Kurs-Nr. 20.20.208

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2 (3.,4.Kl.)/Logo	<b>Leitung:</b>	Carmen Barth, Birgit Müller
<b>Kurspreis:</b>	160.–/200.–/240.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 12. Februar 2021, 09.00–12.15/13.15–17.30 Uhr und Samstag, 13. Februar 2021, 09.00–12.15/12.45–15.00 Uhr		



## Verbale Entwicklungsdyspraxie – Diagnostik und Therapie

Erscheinungsbild und Diagnostik der Verbalen Entwicklungsdyspraxie (VED) werden vertieft gemeinsam behandelt. Die Therapie nach VEDiT®, welche – auch bei anderen Störungen der Aussprache – eine sehr effiziente Therapiemethode bietet, wird vorgestellt, um sinnbringend für die Praxis eingesetzt zu werden.

#### Kurs-Nr. 20.20.209

<b>Zielgruppe:</b>	Logo	<b>Leitung:</b>	Dr. Anne Schulte-Mäter
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 26. Februar 2021, 09.30–17.30 Uhr und Samstag, 27. Februar 2021, 09.00–12.30 Uhr		



## Assistenzpersonen in der Regelschule

### Information, Vernetzung und Reflexion

Begleiten Sie als Assistenzperson ein Kind oder Gruppen in einer Regelschule? Möchten Sie sich mit anderen Assistenzpersonen vernetzen? Der Kurs bietet die Möglichkeit, sich mit (sonder-)pädagogischen Grundlagen auseinanderzusetzen, Rollen und Aufgaben im manchmal komplexen Schulumfeld zu überdenken sowie an konkreten Beispielen aus dem Schulalltag das eigene Handlungsrepertoire zu erweitern.

#### Kurs-Nr. 20.20.210

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/UA	<b>Leitung:</b>	Carmen Kosorok Labhart, Katja Stalder Kaiser
<b>Kurspreis:</b>	160.–/200.–/240.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Juli 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Donnerstag, 3./10./17. und 24. September 2020, jeweils 17.00–19.30 Uhr		

## HfH – Die Magie der Spiele für heilpädagogisch Tätige

Werden Spiele gut gewählt und virtuos eingesetzt, üben sie eine grosse Faszination und einen Beziehungszauber zwischen den Lernenden und den Lehrenden aus. Die exekutiven Fähigkeiten Konzentration, Inhibition, Flexibilität, Überblick und Ausdauer werden dabei fast automatisch gefördert und das Lernen durch Humor wird erleichtert. Der Kurs vermittelt praxiserprobte Spiele mit einfacher Umsetzbarkeit.

#### Kurs-Nr. 20.20.211

<b>Zielgruppe:</b>	SHP	<b>Leitung:</b>	Heiner Solenthaler
<b>Kurspreis:</b>	280.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Zürich, HfH
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. Oktober 2020, 09.15–16.30 Uhr		



## HfH – Mathematische Kompetenzen spielend fördern

### Eingangsstufe 4–8

Mathematische Grundkompetenzen im Kindergarten und in der Eingangsstufe lustvoll und wirksam zur Prävention von Rechenschwäche fördern – geht das überhaupt? Und mit welchen Spielen können Mengen-Zahlen-Kompetenzen gefördert werden? Im Kurs werden Spiele direkt ausprobiert und deren Förderbereiche besprochen. Der Kurs verschafft so «spielend» Klarheit.

#### Kurs-Nr. 20.20.212

<b>Zielgruppe:</b>	SHP	<b>Leitung:</b>	Anuschka Meier
<b>Kurspreis:</b>	280.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Oktober 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Zürich, HfH
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 21. November 2020, 09.15–16.30 Uhr		



## HfH – Diagnostik bei herausforderndem Verhalten

Ein professioneller Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten setzt voraus, den Entwicklungsstand der Lernenden zu kennen und herausfordernde Kontextbedingungen in Bezug auf das Verhalten zu erfassen. Dies ermöglicht eine adäquate Gestaltung der Umwelt und der pädagogischen Begleitung mit dem Ziel, die Passung zwischen den Kompetenzen der Kinder und den Anforderungen des Schulalltags zu verbessern.

#### Kurs-Nr. 20.20.213

<b>Zielgruppe:</b>	SHP	<b>Leitung:</b>	Lars Mohr
<b>Kurspreis:</b>	320.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Oktober 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Zürich, HfH
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 20. November 2020, 09.15–16.30 Uhr		

## Lerndialoge mit dem jungen Kind

### Das Standort-/Coachinggespräch mit der Gesprächskommode

Wie gelingt ein Standortgespräch mit Beteiligung des jungen Kindes? Welches sind die wirklichen Faktoren für eine gelingende Kommunikation im Lerngespräch? Gibt es bestimmte Fragen, die das junge Kind ansprechen und zum Erzählen über das eigene Lernen und die eigenen Bedürfnisse anregen?

#### Kurs-Nr. 20.20.301

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Martina Weber Susanne Bernet
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. Oktober 2020, 13.30–17.30 Uhr		



## Lea und die Kopfwerge

### Von Kopfwergen und Kommunikationsmustern

Jedes Kind ist einzigartig und doch kommen im Unterricht immer wieder ähnliche Verhaltensmuster und Kommunikationsabläufe vor.

In der Kindergeschichte «Lea und die Kopfwerge» zeigen uns die Zwergle Süferli, Nörgeli, Nettinchen, Sprudli, Quengeli und Frau Professor Schlaumeier ihre Charaktere. Sie demonstrieren, wie sie miteinander kommunizieren und miteinander ein Problem lösen.

#### Kurs-Nr. 20.20.302

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/SHP	<b>Leitung:</b>	Corinne Germanier-Biedermann
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 5. Mai 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Schau mal, was ich kann!

Motivation, Eigenständigkeit und Lernfreude sind für das junge Kind Triebfeder, sich neues Wissen anzueignen. Anhand von Beispielen mit Bilderbuch und einer Geschichten-App werden Unterrichtseinheiten vorgestellt, um selbstgesteuertes Lernen zu initiieren.

#### Kurs-Nr. 20.20.303

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Verena Schmidheiny
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Juli 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Montag, 31. August/21. September 2020, jeweils 17.00–20.30 Uhr		



## Konzentration und Aufmerksamkeit im Unterricht bündeln

### Methoden und Techniken zur Förderung der Aufmerksamkeit

Fachkenntnisse über Aufmerksamkeit und Konzentration sowie methodische Hilfen und Tricks erlauben den Unterricht für den Bedarf von Kindern mit und ohne Einschränkungen der Aufmerksamkeit zu verbessern.

#### Kurs-Nr. 20.20.304

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/SHP	<b>Leitung:</b>	Bruno Mock
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 31. Oktober 2020, 08.00–16.00 Uhr und Mittwoch, 18. November 2020, 13.30–16.30 Uhr		



## Digitaler Wandel als Lehrperson mitgestalten

«Finden Sie sich selbst in der digitalen Welt»

Digitaler Wandel verändert unseren Alltag. Es entstehen neue Möglichkeiten für die Unterrichtsgestaltung und erweiterte Formen der Interaktion. Die Teilnehmenden erhalten Hintergrundwissen zu Einflussfaktoren des digitalen Wandels. Sie leiten daraus ihren persönlichen Handlungsspielraum ab und erkennen die Chancen für ihre berufliche Professionalität als Lehrperson.

### Kurs-Nr. 20.21.101

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII/ DaZ/Logo/SB/ SHP/SL/UA	<b>Leitung:</b>	Evelyne Fankhauser Simone Büchi
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 5. Mai 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Spiel und Spass mit Tablets im Kindergarten

Tablets nutzen nach dem Buch «Digital Genial»

Anhand praktischer Anleitung wird aufgezeigt, wie vielfältig digitale Technik eingesetzt werden kann, um die pädagogische Arbeit im Kindergarten kreativ zu bereichern. Tablets geben altbekannten Kinderspielen neuen Schwung. Kinder entdecken, wie einfach Fotos und Filme selbst gemacht werden können. Schon die Kleinsten können mit moderner Technik mühelos umgehen und erwerben dabei Medienkompetenzen.

### Kurs-Nr. 20.21.102

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG,1.)	<b>Leitung:</b>	Monika Lehmann-Wirth
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Juli 2020
<b>Material:</b>	30.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Montag, 7./14. September 2020, jeweils 17.00–19.15 Uhr		

## «Minibiber und Roboter – entdecke die Informatik!»

### Für den 1. Zyklus

Anhand der Minibiber-Unterlagen erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in die spannende Welt der Informatik. Das Online-Lehrmittel «Minibiber» basiert auf der Kompetenzorientierung des Lehrplan 21 und zeigt auf, wie Kinder im 1. Zyklus spielerisch an die Grundprinzipien der Informatik herangeführt werden können. Ergänzend erfahren sie, welche Roboter für den Unterricht im 1. Zyklus bereits einsetzbar sind.

#### Kurs-Nr. 20.21.103

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Monika Lehmann-Wirth
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. November 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 13. Januar 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## «Im Gewimmel von Tablet, Kamera und Smartphone»

### Gestaltung von Elternabenden zur Medienerziehung

Damit Elternabende zum Thema «Medien in der Familie» gelingen, braucht es – neben medienpädagogischem Fachwissen – eine ansprechende, methodische Gestaltung. Sie soll Gespräche und neue Erkenntnisse ermöglichen und Platz für Fragen der Eltern schaffen. In diesem Kurs werden Ideen für die Gestaltung vorgestellt und Methoden erprobt, um neue Ideen für die eigene Praxis zu entwickeln.

#### Kurs-Nr. 20.21.104

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Friederike Tilemann
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Donnerstag, 29. Oktober 2020, 17.30–21.00 Uhr		



## Trickfilme erstellen mit Stop-Motion-Technik

### Kreatives Geschichtenerzählen mit digitalen Medien

Die Teilnehmenden lernen, wie man mit Tablets oder Smartphones kreative und lehrreiche Trickfilme anhand der Stop-Motion-Technik selber erstellt und was sie bei der Umsetzung in der Schule beachten können. Zusätzlich erhalten sie hilfreiche Inputs, wie man die Trickfilme schneiden und bearbeiten kann.

#### Kurs-Nr. 20.21.105

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Sabrina Strässle
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. November 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 13. Januar 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## APPatizers

### Sinnvolle Apps für den Unterricht im 2. Zyklus

Ob als nützliche Helfer oder kleine spassige Unterhaltung – Apps begleiten uns immer öfter in unserem Alltag. Apps und Tablets können auch kreativ in den Schulalltag integriert werden. Die Teilnehmenden lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps (iOS und Android) kennen, die sie am Tag darauf direkt in ihrem eigenen Unterricht einsetzen können.

#### Kurs-Nr. 20.21.106

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Daniel Labhart
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. April 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 12. Juni 2021, 08.30–12.00 Uhr		

## Handwerk 4.0

### Informatik im technischen und textilen Gestalten

Handwerk 4.0 als Planungs- und Unterrichtsmaterial wird vorgestellt. Dabei werden die Grundlagen in Bezug auf den Lehrplan aufgezeigt. Ebenso werden die Möglichkeiten für die Einführung und den Einsatz von Informatik im TTG thematisiert. Erste eigene Erfahrungen mit Microcontrollern können gemacht werden. Ein Calliope Mini mit Zubehör kann zum Weitertüfteln mit nach Hause genommen werden.

#### Kurs-Nr. 20.21.107

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (4.,5.,6.Kl.)	<b>Leitung:</b>	Daniel Sauter, Michaela Feurle
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	60.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 3. März 2021, 14.30–17.45 Uhr		

## Workshop 3D-Drucken in der Schule

### Praktischer Einsatz im Unterricht

3D-Druck in der Schule? Vor dem Hintergrund der digitalen Transformation ergeben sich beim 3D-Drucken vielfältige Chancen für lustvolles, intrinsisch motiviertes und kreatives Lernen. Die Erstellung von 3D-Modellen am Computer fördert zudem die Raumvorstellung. Der handlungsorientierte Workshop bietet die Gelegenheit, die spannende digitale Fabrikationstechnologie kennenzulernen und im Unterricht umzusetzen.

#### Kurs-Nr. 20.21.108

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3/SekII/SL	<b>Leitung:</b>	Gregor Lütolf
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	45.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 5. Juni 2021, 09.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		



## PodClass: Podcasts im Unterricht

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden Podcasts als kreatives Unterrichtsmittel kennen und erarbeiten sich die Grundlagen für die Umsetzung des eigenen Podcast-Projekts. Sie erfahren, wo sich Podcasts in ihrer Schule einsetzen lassen und wie die Schülerinnen und Schüler davon profitieren. Praxisübungen bieten den Teilnehmenden einen Einblick in die einzelnen Arbeitsschritte und konkretisieren auch die technischen Fragen.

#### Kurs-Nr. 20.21.109

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Anna Tavernini
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Donnerstag, 18. Februar 2021, 17.45–21.15 Uhr		



## Inhalte online publizieren: Blogs, Wiki und Co.

«Medienbeiträge für die Öffentlichkeit zugänglich machen» ist eine Kompetenz aus dem Modullehrplan M&I. Mit Hilfe einer Webseite oder eines Wiki können gemeinsam erarbeitete Inhalte, wie Resultate einer Projektarbeit oder Tagesberichte aus dem Klassenlager, online zur Verfügung gestellt werden. In diesem Kurs erfahren die Teilnehmenden, was sie bei der Umsetzung in der Schule beachten müssen.

#### Kurs-Nr. 20.21.110

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Sabrina Strässle
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 4. November 2020, 13.30–17.00 Uhr		



## Netzcourage

### Ein Wertekompass für das digitale Leben

Im Workshop «Netzcourage» wird ein Wertekompass für das digitale Leben erarbeitet. Er bietet Raum für den Austausch zwischen Lehrpersonen und beantwortet rechtliche Fragen. Anhand von Praxisbeispielen und Fallübungen werden angemessene Methoden und Instrumente zur Prävention und Intervention bei grenzverletzendem Onlineverhalten diskutiert.

#### Kurs-Nr. 20.21.111

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Urs Allemann
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 11. November 2020, 13.30–17.00 Uhr		



## Digitaler Werkzeugkoffer #2

### Webtools für den Unterricht

Webtools können den Unterricht nicht nur bereichern, sondern auch verändern. Die Vielzahl der im Internet verfügbaren Webtools ist jedoch riesig. Es werden aktuelle, kostenlose und praxiserprobte Webtools vorgestellt.

#### Kurs-Nr. 20.21.112

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Catalina Frischknecht
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 17. Februar 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Smartphone-Kino

### Videos filmen und schneiden mit mobilen Geräten

Die Kameras der neuen Smartphones werden immer besser und lassen Aufnahmen aus Perspektiven zu, die mit herkömmlichen Videokameras so nicht möglich wären. Mit Videoschnitt-Apps lassen sich diese Aufnahmen schneiden, betiteln, mit Musik untermalen oder mit Greenscreen-Effekten zu verblüffenden neuen Inhalten umwandeln. So entsteht Kino aus der Hosentasche.

#### Kurs-Nr. 20.21.113

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (2.Kl.)/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Markus Oertly
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Januar 2021
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 10./24. März 2021, jeweils 13.30–17.00 Uhr		

## Digitales Vorbereiten und Unterrichten mit OneNote

### Einsteigerkurs für OneNote-Anfänger

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, wie das digitale Notizbuch OneNote aus der O365 Palette die Organisation des Schulalltages erleichtern kann. Der Kurs richtet sich an OneNote-Einsteigende. Die Teilnehmenden lernen die Grundfunktionen des digitalen Helfers kennen, üben, wie die Daten mit OneDrive gespeichert und synchronisiert werden, und erstellen ihr eigenes Notizbuch für den Schulalltag.

#### Kurs-Nr. 20.21.114

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Matthias Zumkehr
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Romanshorn
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 9. September 2020, 13.30–17.00 Uhr		

## Digitales Vorbereiten und Unterrichten mit OneNote

### Fortgeschrittenenkurs für OneNote-Freunde

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, wie das digitale Notizbuch OneNote aus der O365 Palette die Organisation des Schulalltages erleichtern kann. Nach dem Kurs können die Teilnehmenden OneNote zu Recherche-, Planungs-, Dokumentations- und Unterrichtszwecken einsetzen. Neben theoretischen Inputs steht vor allem die Praxis im Vordergrund. Der Kurs setzt Grundkenntnisse mit OneNote voraus.

#### Kurs-Nr. 20.21.115

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Matthias Zumkehr
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Romanshorn
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 24. Februar 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Calliope – Einstieg in die Welt der Minicomputer

Mithilfe von Einplatinencomputern lernen Schülerinnen und Schüler spielerisch den Aufbau und die Bedienung von informationsverarbeitenden Systemen kennen. Lehrpersonen können den Minicomputer praktisch ausprobieren und einige Unterrichtsbeispiele testen.

#### Kurs-Nr. 20.21.116

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (4.,5.,6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Felix André
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Januar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Alterswilen
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 31. März 2021, 14.00–17.00 Uhr		



## Filmlesung: Warum funktionieren Netflix & Co?

### Blick hinter die Kulissen eines Megatrends

TV-Serien erleben einen phänomenalen Boom und sind dank Streamingdiensten zur gewaltigsten Geschichtenbörse der Gegenwart geworden. Ein Megatrend, der selbstverständlich auch Jugendliche in der ganzen Breite erfasst hat. Was macht serielles Erzählen (nicht nur für Schülerinnen und Schüler) so unwiderstehlich?

#### Kurs-Nr. 20.21.117

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Thomas Binotto
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 26. Mai 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Augmented Reality im Unterricht – ein Mehrwert!

Eine didaktische Chance für den Unterricht besteht heute sicher in den mobilen Endgeräten (Smartphone, Tablets) der Jugendlichen selbst. In diesem Kurs lernen Sie eine Möglichkeit kennen, wie Sie diese portablen Geräte sinnvoll und einfach im persönlichen Unterricht integrieren können. Das Ausprobieren ist in diesem Kurs Programm.

#### Kurs-Nr. 20.21.118

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Guido Lerch
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 11. November 2020, 13.30–17.00 Uhr		

### Hinweis

Weitere Angebote aus dem Bereich Medien und Informatik finden Sie auf unserer Website.

[phtg.ch](http://phtg.ch) > Weiterbildung > Medien und Informatik und

[mdz.phtg.ch](http://mdz.phtg.ch) > Weiterbildung und Beratung in Medien und Informatik MIA21

## Anwendungskompetenzen

Kurse mit Bezug zum Modullehrplan Medien und Informatik,  
Schwerpunkt Anwendungskompetenzen

Kurs-Nr.	Kurstitel	Bereich	Seite
20.20.203	Sprachförderung 2.0	Umgang mit Heterogenität	16
20.21.205	Digitale Medien im DaZ-Unterricht	Deutsch/DaZ	32
20.21.208	Hör ein Buch!	Deutsch/DaZ	33
20.21.241	Webtools im Englischunterricht	Fremdsprachen	40
20.21.307	Adobe Spark im Mathematik- unterricht	Mathematik	43
20.21.413	Loops and Synths	Musik, Ausdruck und Bewegung	51
20.21.511	Plotten in der Schule	Bildnerisches/Technisches und Textiles Gestalten	56
20.21.712	Klimawandel hautnah beobachten	Natur/Mensch/Gesellschaft (VS/PS)	70
20.21.713	Komplexe Themen zugänglich und fassbar machen	Natur/Mensch/Gesellschaft (VS/PS)	70
20.21.721	NaTech digital – Tüfteln mit einem Microcontroller	Natur & Technik	71
20.21.722	Digitale Werkzeuge im NaTech- Unterricht	Natur & Technik	71
20.21.903	Mit Köpfchen in Bewegung bleiben	Bewegung und Sport	76



## Sprachliches Lernen in Alltagsgesprächen unterstützen

### Situative Sprachbildung im Kindergarten

Wie können Lehrpersonen das sprachliche Lernen von Kindern im Kindergartenalltag unterstützen? In diesem zweiteiligen Kurs lernen die Teilnehmenden den Ansatz der situativen Sprachbildung kennen, reflektieren ihr eigenes Handeln in Gesprächen mit Kindern und entwickeln dieses weiter.

#### Kurs-Nr. 20.21.201

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)/DaZ	<b>Leitung:</b>	Katharina Csilla Kirchhofer
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Oktober 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 9. Dezember 2020 und 13. Januar 2021, jeweils 14.00–17.00 Uhr		



## Eigenes Lernen reflektieren – (k)eine Kunst

Die Fähigkeit, eigene Lernprozesse regelmässig zu reflektieren, wird einerseits als zentrale Kompetenz im Lehrplan 21 gefordert, stellt andererseits für das junge Kind im 1. Zyklus eine grosse Herausforderung dar. Es gilt, auf dem Hintergrund der kindlichen Entwicklung zu erkennen, welche Teilkompetenzen vorhanden sein müssen, damit Kinder eigenständige Aussagen zu ihrem Lernverhalten machen können.

#### Kurs-Nr. 20.21.202

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/SHP	<b>Leitung:</b>	Verena Schmidheiny
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Montag, 26. Oktober und 9. November 2020, jeweils 17.00–20.30 Uhr		

### Hinweis

#### Siehe auch:

**Kurs 20.21.603 Draussen lehrplangerecht in allen Fächern unterrichten (Seite 63) und**

**Kurs 20.21.502 Einfache Buchbindetechniken**

## Märchenwerkstatt

### Zuhören – spielen – erzählen

Mit Märchen aus verschiedenen Kulturen wird das freie Erzählen der Kinder spielerisch gefördert und gleichzeitig werden ihre Fantasie und Sprachkompetenz gestärkt. An diesem Tag lernen die Teilnehmenden das Wesen des Volksmärchens kennen und entdecken verschiedene Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht, wie das freie Erzählen, das gestaltete Erzählen und das freie Rollenspiel.

#### Kurs-Nr. 20.21.203

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Caroline Capiaghi
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	30. November 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 23. Januar 2021, 09.15–16.30 Uhr		

## Zusammenarbeit zwischen DaZ- und Regellehrperson

In vielen Schulen arbeiten Klassen- und DaZ-Lehrpersonen mit den gleichen Kindern. Beide haben das Ziel, die Kinder optimal in der deutschen Sprache zu fördern. Dies gelingt insbesondere, wenn beide Lehrpersonen zusammenarbeiten. Im Kurs wird gezeigt, unter welchen Bedingungen diese Zusammenarbeit gelingt.

#### Kurs-Nr. 20.21.204

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/DaZ	<b>Leitung:</b>	Lisa Gwerder
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. November 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 16. Januar 2021, 08.30–12.00 Uhr		



## Digitale Medien im DaZ-Unterricht

Smartphones und Tablets sind inzwischen zu ständigen Begleitern von Gross und Klein geworden. Auch im Unterricht können sie hilfreiche Werkzeuge sein. In diesem Kurs werden verschiedene Tools vorgestellt, mit denen sich die Kompetenzbereiche Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben trainieren lassen. Weitere Tools unterstützen bei der Memorierung von Wortschatz oder bei der Dokumentation.

#### Kurs-Nr. 20.21.205

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/DaZ	<b>Leitung:</b>	Eva Moser
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 24. Oktober 2020, 09.00–12.30 Uhr		



## Spielend üben! Sprachspiele selber herstellen

Kinder spielen gern. Wieso nicht Sprachinhalte, Rechtschreibregeln und Wissensinhalte aus diversen Fächern spielerisch üben? Im Kurs werden Vorlagen für Würfel- und Kartenspiele vorgestellt, gespielt und selbst hergestellt. Diese sind im Unterricht in den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch, aber auch NMG oder Mathematik sofort einsetz- und wiederverwendbar.

### Kurs-Nr. 20.21.206

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/DaZ/SHP	<b>Leitung:</b>	Jeannette Saner
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Lütisburg, Kinder Dörfli
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 26. September 2020, 9.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		

## Vom Sprechen zur Schrift

Die Umsetzung von gesprochener Sprache in Schrift ist ein komplexer Vorgang, sowohl sprachlich als auch handwerklich. Der Fokus dieses Kurses liegt auf der «handwerklichen» Umsetzung: Grundlagen und Förderideen zum Erlernen der Handschrift (Basisschrift), parallel zur Tastaturschrift, ergänzt durch Diktieren mit digitaler Unterstützung.

### Kurs-Nr. 20.21.207

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2 (3.Kl.)	<b>Leitung:</b>	Bruno Mock
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 14. November 2020, 08.40–12.40 Uhr		



## Hör ein Buch!

### Hörbücher als Klassenlektüre

Viele Kinderbücher gibt es auch zum Hören. Das lässt sich nutzen für einen etwas anderen Zugang zur Literatur wie auch für die Hörförderung. Im Kurs wird an Beispielen gezeigt und erprobt, wie Schülerinnen und Schüler aufs Hören vorbereitet und beim Hören unterstützt werden können, wie sie das Gehörte aktiv und kreativ verarbeiten und welche Formen sich für den Austausch über das Gehörte eignen.

### Kurs-Nr. 20.21.208

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2	<b>Leitung:</b>	Simone Fässler
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. Juni 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Immer wieder Theater im Klassenzimmer

### Theaterspiele und Improvisationsideen für die 1.–4. Klasse

Die Improvisation ermöglicht Erstaunliches. Durch die Wahrnehmung, die Flexibilität und das «im Moment sein» kann die Form der Improvisation, auf unterschiedlichste Art und Weise eingesetzt, den Kindern und der ganzen Klasse zu einem spannenden Wandel verhelfen.

#### Kurs-Nr. 20.21.209

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2 (3.,4.Kl.)	<b>Leitung:</b>	Petra Cambrosio
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	30. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Montag, 16. November 2020 und 8. Februar 2021, jeweils 17.00–20.30 Uhr		



## Gesprächskompetenzen stärken – spielerisch und bewegt

Gesprächskompetenzen werden im Lehrplan in mehreren Bereichen gefordert, sie geraten im Schulalltag aber oft in den Hintergrund. Im Kurs wird gezeigt, wie man mit einfachen Übungen solche Kompetenzen fördern kann. Die Übungen, die sich unkompliziert im Unterricht einbauen lassen, werden im Kurs alle ausprobiert.

#### Kurs-Nr. 20.21.210

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2	<b>Leitung:</b>	Katja Natterer
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 7. November 2020, 09.00–12.30 Uhr		



## Neue Kinder- und Jugendliteratur

Welche neuen Kinder- und Jugendbücher sind besonders eindrücklich, relevant, spannend, lustig oder erfrischend anders? Nach aktuellen Trends und Themen gegliedert, werden überzeugende Titel vorgestellt – vom Bilderbuch bis zum herausfordernden Jugendroman. Über Buchtrailer, Hörbuch- oder Filmausschnitte präsentieren wir vielfältige Zugänge zu diesen Büchern und ihrer Vermittlung.

#### Kurs-Nr. 20.21.211

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Christine Tresch, Elisabeth Eggenberger
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. April 2021
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 9. Juni 2021, 13.45–16.45 Uhr		



## C-Test

Mit dem C-Test kann der Sprachstand in der Erst- oder Zweitsprache Deutsch ermittelt werden. Er ermöglicht, Aussagen über allgemeinsprachliche Kompetenzen zu treffen, und gibt Hinweise darüber, in welchen Bereichen des Faches Deutsch eine genauere Betrachtung der Kompetenzen angebracht wäre. Für DaZ-Lehrpersonen eignet sich der C-Test insbesondere in Verbindung mit der Sprachproduktionsanalyse.

### Kurs-Nr. 20.21.212

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3/DaZ/SHP	<b>Leitung:</b>	Stephan Nänny
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 3./24. März 2021, jeweils 13.30–17.00 Uhr		

## Schreibkicks

### Frische Methoden zum kreativen Schreiben

Stephan Sigg, Autor und Leiter von Schreibwerkstätten, zeigt neue, einfache Methoden, die auch bei Schreibfaulen die Lust am Spiel mit den Worten und der Kreativität wecken: Brainstormen mit allen Sinnen, Uhrzeit-Gedichte, Busfahrten aus verschiedenen Perspektiven, Geschichten aus Backrezepten, Hashtag-Biografie und vieles mehr.

### Kurs-Nr. 20.21.213

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (5.,6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Stephan Sigg
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 3. März 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Bewegte Geschichten

### Leseförderung mit Motivationsschub, speziell für Jungen

«Bewegte Geschichten» ermöglicht einen Zugang zum Lesen und Schreiben, der innerlich und äusserlich bewegt. Übungen aus den vier Bereichen Konzentration, Erlebnis, Lesetraining und Auftrittskompetenz passen zu den Inhalten der Geschichten. Das passende Lesetagebuch motiviert zum Schreiben.

### Kurs-Nr. 20.21.214

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3/DaZ/SHP	<b>Leitung:</b>	Reto Pfirter
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 7. November 2020, 08.30–12.00/13.30–17.00 Uhr		



## Schulbibliothek – mehr als Bücher bieten

### Höck für Verantwortliche von Schulbibliotheken

Sie sind verantwortlich für die Bibliothek an Ihrer Schule, interessieren sich für neue Nutzungsmöglichkeiten in der Schulbibliothek und möchten sich mit anderen Bibliothekarinnen und Bibliothekaren austauschen.

#### Kurs-Nr. 20.21.215

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Natalie Rechel, Lukas Hefti
<b>Kurspreis:</b>	0.–	<b>Anmeldung:</b>	10. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Primarschulhaus, noch festzulegen
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 17. März 2021, 14.15–16.45 Uhr		

## Starthilfe für Verantwortliche von Schulbibliotheken

Sie sind (neu) verantwortlich für die Bibliothek an Ihrer Schule und interessieren sich für Arbeitsinstrumente, gute Rezensionen oder möchten wissen, wo Bibliotheksmaterial gekauft werden kann.

#### Kurs-Nr. 20.21.216

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Natalie Rechel, Lukas Hefti
<b>Kurspreis:</b>	0.–	<b>Anmeldung:</b>	15. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Schönholzerswilen
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 16. September 2020, 14.15–17.15 Uhr		

**Die Bibliothek des Medien- und Didaktikzentrums MDZ in Kreuzlingen stellt Ihnen sämtliche Lehrmittel für alle Zyklen sowie viele Print- und Onlinematerialien für den Unterricht zur Verfügung.**

### Hinweis

MDZ Bibliothek  
+41 (0)71 678 56 96  
mdz.bibliothek@phtg.ch | www.bibliothek.phtg.ch  
Öffnungszeiten: Montag bis Freitag, 08.00–20.00 Uhr

### Hinweis

**Weiterbildung DaZ  
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote  
auf Seite 12**

## Lesen und Schreiben lehren und lernen mit «dis donc! 5+6»

### Französischunterricht aktiv und gemeinsam gestalten

In «dis donc! 5+6» erhalten die Kompetenzen Lesen und Schreiben für den Französischunterricht eine Aufwertung. Im Kurs frischen wir die Theorie zu den beiden Kompetenzen auf und schauen an Beispielen, wie Schüler und Schülerinnen methodisch vom Lesen zum Schreiben geführt werden. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die bereits mit «dis donc!» unterrichten und ihre Unterrichtspraxis optimieren wollen.

#### Kurs-Nr. 20.21.231

<b>Zielgruppe:</b>	Z2(5.,6.Kl.)	<b>Leitung:</b>	Claudia Käppeli, Bettina Imgrund
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. Juni 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Hören und Sprechen lehren und lernen mit «dis donc! 5+6»

### Französischunterricht aktiv und zusammen gestalten

«Wer eine Sprache lernt, der will sie sprechen», Nieweler (2002). Im Kurs frischen wir die Theorie zu den Kompetenzen Hören und Sprechen auf und arbeiten an ausgewählten Beispielen aus «dis donc! 5+6», wie Schülerinnen und Schüler an diese Kompetenzen herangeführt werden. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die bereits mit «dis donc!» unterrichten und ihren eigenen Unterricht optimieren wollen.

#### Kurs-Nr. 20.21.232

<b>Zielgruppe:</b>	Z2(5.,6.Kl.)	<b>Leitung:</b>	Claudia Käppeli, Bettina Imgrund
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 19. Mai 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Einführung in das Lehrmittel «dis donc!» (3. Zyklus)

### Kommunikativer Französischunterricht auf der Sek I

Im Kurs wird das Lehrmittel «dis donc!» für die Sekundarstufe vorgestellt, der Bezug zwischen Lehrplan und Lehrmittel herausgearbeitet und neue Konzepte des Fremdsprachenlehrens und -lernens an Beispielen aus dem Lehrmittel erörtert.

#### Kurs-Nr. 20.21.233

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Tanja Rey Kuhn
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 5. Mai 2021, 15.00–19.00 Uhr		

## Rafraîchissons nos connaissances du français!

Vous enseignez le français à l'école et vous voulez améliorer votre expression orale, ainsi qu'écrite en français. Dans une ambiance détendue et agréable nous ferons des exercices linguistiques créatifs et discuterons vos questions linguistiques dans l'objectif d'accroître votre confiance et compétences langagières et de réduire les interférences dues à l'allemand.

#### Kurs-Nr. 20.21.234

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (5.,6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Adrian Juric
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen
<b>Datum/Zeit:</b>	Dienstag, 9./23. Februar und 9. März 2021, jeweils 19.00–21.00 Uhr		



## Beurteilen und Fördern mit «dis donc!»

### Kompetenzorientiertes Fördern nach Lehrplan 21

In diesem Kurs skizzieren wir das didaktische Konzept des Lehrmittels «dis donc!», konzentrieren uns dann auf die Rolle des Beurteilens nach kompetenzorientierten Kriterien und überlegen, was das für unsere Planungsarbeit heisst.

#### Kurs-Nr. 20.21.235

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Erich Seeger-Huber
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. Juni 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Französischunterricht im Niveau E und G mit «dis donc! 7»

### Starke und schwache Lernende (gemeinsam) unterrichten

«dis donc!» bietet für die Sekundarstufe ein Lehrbuch für das Niveau E und eines für das Niveau G. Worin liegt der Unterschied dieser Lehrbücher und was heisst das für die Arbeit mit unterschiedlichen Schülergruppen – in einem Klassenzimmer? Ein Grundlagenkurs für gutes Unterrichten mit «dis donc!».

#### Kurs-Nr. 20.21.236

<b>Zielgruppe:</b>	Z3/UA	<b>Leitung:</b>	Heinz Hafner
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. April 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 9. Juni 2021, 13.30–17.30 Uhr		

## In English, please!

### Spoken language in Young World

In school the communicative approach plays an important role. This course aims at an exchange of information and working materials with a special focus on speaking skills.

#### Kurs-Nr. 20.21.237

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Marcus Schmidt
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 18. November 2020, 14.00–18.00 Uhr		

## Language learning through stories

### Developing reading and writing skills at primary level

Stories have the potential to capture children's interest and thus motivation to learn the English language. In every society adults tell children stories to teach them about life. On the one hand they help us to explore, on the other hand as stories are essential to the learning of the mother tongue, they are also invaluable to children learning a second language.

#### Kurs-Nr. 20.21.238

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Marcus Schmidt
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 23. September 2020, 14.00–18.00 Uhr		

## Keeping up your English

### Maintaining and consolidating your English

This course will provide an opportunity to use your English intensively at a higher level than you do in class so that you can gain in confidence and enjoy your English. This course is targeted for elementary school teachers and secondary school teachers.

#### Kurs-Nr. 20.21.239

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Annette Brechbühl
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Dienstag, 3./10./17. und 24. November 2020, jeweils 18.30–20.00 Uhr		

## Learning English outside the classroom

### Learning and using English in a new environment

Most of our English teaching takes place in the rather formal environment of the classroom. This course will offer one possibility for preparing for and experiencing a less formal situation for using English outside of the classroom, namely an art museum. Other non-classroom environments will also be considered, e.g. an outing to the zoo.

#### Kurs-Nr. 20.21.240

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Annette Brechbühl
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	100.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Dienstag, 1. Juni 2021, 18.00–20.15 Uhr und Samstag, 5. Juni 2021, 10.00–11.30 Uhr		

## Webtools im Englischunterricht

### Quizlet, padlet, learningapps & Co.

Du musst, sollst, willst die einfachsten Webtools im Fremdsprachenunterricht einführen?  
– Let's do it! Ein Einführungskurs für Englischlehrpersonen, die Tablets und Smartphones einfach und konkret sowie lustvoll und gewinnbringend in ihrem Fremdsprachenunterricht einsetzen wollen.

#### Kurs-Nr. 20.21.241

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Tanja Rey Kuhn
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Juli 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. September 2020, 14.00–17.00 Uhr		



## Spiegeln, Spiegeln ...

### Symmetrien entdecken und erleben

Es wird aufgezeigt, wie anhand eines Bilderbuches die Thematik «Symmetrie» mit Kindergartenkindern lustvoll erarbeitet und vertieft werden kann. Differenzierte Spiel- und Lernangebote, welche zum Experimentieren und Entdecken einladen, werden mittels einer Werkstatt vorgestellt.

#### Kurs-Nr. 20.21.301

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Melissa Maurer, Jasmin Bürgy
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	15.–	<b>Kursort:</b>	Dozwil
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. April 2021, 14.00–17.00 Uhr		



## Mathematik im Jahreslauf – spielerisch und praktisch

Vom Nüssesortieren im Herbst bis zum Messen der Blume im Sommer – die Mathematik begleitet uns durch das ganze Jahr. Eingebettet in die vier Jahreszeiten, werden die Teilnehmenden anhand eines Bilderbuches eine mathematisch gehaltvolle Lernumgebung mit passenden Spielen kennenlernen. Weiter werden gemeinsam neue Lernanlässe entwickelt und ausgetauscht.

#### Kurs-Nr. 20.21.302

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Evi Fischer, Janina Baumgartner
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	15.–	<b>Kursort:</b>	Frasnacht
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. Juni 2021, 14.00–17.00 Uhr		



## Mathematik im Kindergarten: Gehaltvolle Lernumgebungen

Eine individuelle Förderung der mathematischen Fähigkeiten der Kinder erfordert eine vielfältige und mathematisch gehaltvolle Lernumgebung. Materialien und Aufgaben zu einer Lernumgebung werden am Kurs vorgestellt. Es steht den Teilnehmenden Material und Zeit zur Verfügung, um vorgestellte Ideen direkt für den eigenen Kindergarten herzustellen.

#### Kurs-Nr. 20.21.303

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Janina Baumgartner
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	15.–	<b>Kursort:</b>	Frasnacht
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 18. November 2020, 14.00–17.00 Uhr		

## Ich bin der Stärkste im ganzen Land, Umgang mit Grössen

Thematik anhand eines Bilderbuches erläutert

Anhand eines Bilderbuches wird konkret aufgezeigt, wie die Längen bearbeitet werden können. Der neue Lehrplan wird miteinbezogen und die Kompetenzen werden ersichtlich gemacht.

### Kurs-Nr. 20.21.304

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Janina Baumgartner, Evi Fischer
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Januar 2021
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 17. März 2021, 14.00–17.00 Uhr		

## Mathematische Lernumgebungen zu den Grössen

Ideen für einen umfassenden Mathematikunterricht

Im Kurs wird gezeigt, wie mit den Schülerinnen und Schülern vielseitig an einer Grösse gearbeitet werden kann. Erfahrungen sammeln, üben, auswerten, präsentieren und Lernaufgaben erstellen sind Teilbereiche davon. Im praktischen Teil sammeln wir gemeinsam Ideen für weitere Erfahrungen zu den Grössen. Je nach Interesse können weitere Lernumgebungen gezeigt oder eigene erstellt werden.

### Kurs-Nr. 20.21.305

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2 (3.Kl.)/SHP	<b>Leitung:</b>	Annina Stäheli-Heiniger
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Bischofzell
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. April 2021, 14.00–17.00 Uhr		

## Kooperative und differenzierte Einstiegsspiele

### Mathematik in leistungsheterogenen Gruppen

Im Kurs wird gezeigt, wie mit Einstiegsspielen ein Mathematikthema gestaltet werden kann. Die Beispiele sind erprobt, anregend und handlungsorientiert. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler die Aspekte des Mathematisierens und Argumentierens, indem sie darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen. Wie eine solche Lernumgebung bewertet wird, wird aufgezeigt.

#### Kurs-Nr. 20.21.306

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/SHP	<b>Leitung:</b>	Tanja Solano Lauener, Silvia Forrer
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 21. Oktober 2020, 16.30–20.00 Uhr		



## Adobe Spark im Mathematikunterricht

### Gemeinsam mathematische Produkte erstellen

Zu einem kompetenzorientierten Mathematikunterricht gehört die Verwendung von Fachbegriffen. Mithilfe von Wortspeichern, automatisierenden Übungen, ganzheitlichen Übungen und Eigenproduktionen lernen die Schülerinnen und Schüler zunehmend, die mathematischen Fachbegriffe zu verstehen und in ihrer Kommunikation anzuwenden. Mit Adobe Spark kann dieser Prozess unterstützt werden.

#### Kurs-Nr. 20.21.307

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Monika Schoy-Lutz
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 26. Mai 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Mathematisches Argumentieren und Begründen im 2. Zyklus

«Das ist so, weil ...»

Mit dem neuen Lehrplan gewinnen Handlungsaspekte wie das mathematische Argumentieren und Begründen an Bedeutung. Im Kurs wird aufgezeigt, wie Lernmöglichkeiten geschaffen werden können, sodass die Schülerinnen und Schüler mathematische Einsichten, Zusammenhänge oder Beziehungen entdecken, beschreiben, begründen und verallgemeinern können.

### Kurs-Nr. 20.21.308

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Jonas Lampart
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. Juni 2021, 14.00–17.00 Uhr		



## Sprachsensibler Mathematikunterricht

Sprache ist nicht alles, aber ohne Sprache geht (fast) nichts. Dies gilt auch für den Mathematikunterricht – hier ist Sprache Gegenstand, Medium und Lernvoraussetzung zugleich. Im Kurs wird die Bedeutung der Sprache für den Mathematikunterricht erörtert und ein Arrangement erarbeitet, wie der Unterricht sprachfördernd gestaltet werden kann.

### Kurs-Nr. 20.21.309

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Jonas Lampart
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 30. September 2020, 14.00–17.00 Uhr		

## Körper, Formen, Muster

### Geometrie und TTG

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie der Kompetenzbereich «Form und Raum» mit dem Fach TTG verbunden werden kann. Formen und Muster eignen sich hervorragend für gestalterische Arbeiten. Aber auch das Zeichnen von Körpernetzen, das Arbeiten mit dem Zirkel oder der Gestaltungsprozess verbinden die beiden Fachbereiche miteinander.

### Kurs-Nr. 20.21.310

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Marianne Tschannen
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	40.–	<b>Kursort:</b>	Sommeri
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 5. Mai 2021, 14.00–17.30 Uhr		



## Beweisen will gelernt und gelehrt sein!

### Förderung der Beweiskompetenz auf der Sekundarstufe I

Im Kurs werden zuerst zentrale theoretische Grundlagen zur Förderung der Beweiskompetenz der Jugendlichen vermittelt und im Lehrplan 21 verortet. Anschliessend werden Gestaltungselemente einer wirksamen Förderung der Beweiskompetenzen vorgestellt und am Beispiel einer Unterrichtseinheit konkretisiert. Die Teilnehmenden planen auf dieser Basis eine eigene Unterrichtseinheit für ihre Klasse.

#### Kurs-Nr. 20.21.311

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Daniel Weissmüller
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 10. Februar 2021, 13.45–16.45 Uhr		



#### Hinweis

Siehe auch:

**Kurs 20.21.603 Draussen lehrplangerecht in allen Fächern unterrichten (Seite 63)**

#### Hinweis

Siehe auch:

**Kurs 20.20.212 Eingangsstufe 4–8: Mathematische Kompetenzen spielend fördern (Seite 20)**

## Singen und Musizieren mit HOPPELIHOPP

### Das hasenstarke Musikwerkbuch für den 1. Zyklus

Wir lernen viele Lieder des Musik-Werkbuches HOPPELIHOPP kennen, begleiten diese mit Gitarre/Ukulele und Klavier (Ukulele: keine Vorkenntnisse nötig). Wir spielen die Begleitsstimmen für die Kinder auf diversen Orff-Instrumenten. Sie werden nach dem Kurs für viele Musikeinheiten und Lektionen vorbereitet sein und mit Freude die Lieder singen und spielerisch umsetzen. [www.hoppelihoff.ch](http://www.hoppelihoff.ch)

#### Kurs-Nr. 20.21.401

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/DaZ/Logo/SHP	<b>Leitung:</b>	Katrin Zihlmann, Eva Zihlmann
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. Oktober 2020 und 28. April 2021, jeweils 13.30–16.30 Uhr		

## Geschichtenkoffer – einmal anders «Flügelreise»

### Wir verknüpfen überfachliche Kompetenzen mit fachlichem Lernen

Die Geschichte erzählt von einem kleinen Ahornsamen, der mit seinem Flügel durch die vier Elemente reist. Durch das kreative Tätigsein, das eigene Handeln und Erleben nehmen alle am Kursende eine Sammlung mit nach Hause, welche im Alltag mit den Kindern fächerverbindend umgesetzt werden kann.

#### Kurs-Nr. 20.21.402

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/DaZ/Logo/SHP	<b>Leitung:</b>	Michelle Konrad, Catherine Feger
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. März 2021
<b>Material:</b>	60.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 8. Mai 2021, 09.00–12.30/13.30–16.30 Uhr		





## Im lustig bewegten Buchstabenland

### Buchstaben und Wörter laden zum Bewegen und Tanzen ein

Es werden kreativ künstlerische Bewegungs- und Tanzaufgaben vorgestellt, die es den Kindern ermöglichen, Buchstaben und Wörter über körperliches Handeln sinnlich zu erfahren.

#### Kurs-Nr. 20.21.403

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/DaZ/Logo/ SHP/UA	<b>Leitung:</b>	Rosa Walker
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 27. Februar 2021, 09.00–17.00 Uhr		



## Musik als Chance bei Turbulenzen im Klassenzimmer

### Aggressives Verhalten positiv beeinflussen

Im Kurs werden die Aggressionsformen und ihre Charakteristika behandelt. Die Macht der Töne – Musik und ihre Wirkung auf den Menschen werden genauer betrachtet. Dazu wird ein vielfältiges Angebot individueller und gruppenbezogener Interventionen aus dem Bereich Musik, Gesang und Heilpädagogik gemeinsam erlernt und Übungen praktisch umgesetzt.

#### Kurs-Nr. 20.21.404

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/DaZ/ SHP/UA	<b>Leitung:</b>	Romy Dübener, Danielle Ropelato
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 13. Februar 2021, 10.00–14.30 Uhr		



## Crashkurs für Mundharmonika (Einsteiger)

Vermittlung von Basiswissen und Spieltechniken auf der Speedy- und Melody-Mundharmonika. Rhythmische und technische Variationen werden vorgestellt. Die Eigenheiten der Mundharmonika werden illustriert und selbst erlebt. Zudem erfolgen Reparaturanleitungen für die Speedy und die Melodystar.

#### Kurs-Nr. 20.21.405

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Noldi Tobler
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Juli 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Dienstag, 8./22. September, 20. Oktober, 3./17. November und 1. Dezember 2020, jeweils 18.00–20.00 Uhr		

## Die Ukulele als Begleitinstrument

### Ein Crashkurs an zwei Abenden

Im Zentrum steht das persönliche handwerkliche Können und das musikalische Basiswissen, um Lieder aus dem Primarstufen-Repertoire mit der Ukulele begleiten zu können. Ziel ist es, möglichst schnell einfache Begleitungen souverän zu spielen sowie Kenntnisse zu erlangen, um sie selbstständig erweitern zu können. Der Kurs versteht sich als «Einführung in die praxisorientierte Ukulelenbegleitung».

#### Kurs-Nr. 20.21.406

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2	<b>Leitung:</b>	Lukas Peer
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Januar 2021
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Montag, 29. März/17. Mai 2021, jeweils 19.00–21.00 Uhr		

## Musik machen und singen mit der eigenen Klasse

### Klassenmusizieren und -singen leicht gemacht

Gemeinsam mit Instrumenten zu musizieren kann Kinder begeistern und ist bestens geeignet, um Lehrplanziele zu erarbeiten. Im Kurs wird ein Konzept vermittelt, das Klassenmusizieren und Gesang wirkungsvoll miteinander verbindet. Zeit- und Materialaufwand sind überschaubar. Lehrpersonen mit einfachen musikalischen Kompetenzen können ebenso davon profitieren wie versierte Musiklehrpersonen.

#### Kurs-Nr. 20.21.407

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2	<b>Leitung:</b>	Christian Berges
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 30. September 2020, 14.00–17.30 Uhr		

## Kreativer Umgang mit Schweizer Volksliedern

### Erfahrungen mit Stimmimprovisation und Stegreif-Jodeln

Wir beschäftigen uns mit mehreren bekannten Schweizer Volksliedern inkl. deren Jodelteil (falls vorhanden) und beschäftigen uns sehr spielerisch in Form von freier Stimmimprovisation, Stegreif-Jodeln und Rhythmusspielen von Bodypercussion bis Beatbox. Es werden konkrete Möglichkeiten aufgezeigt, diese im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern umzusetzen.

#### Kurs-Nr. 20.21.408

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Sonja Morgenegg
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 31. Oktober, 7./14. November 2020, jeweils 10.00–13.00 Uhr		



## Move it and groove it

### Lebendiges Musizieren in der Mittelstufe

Bewegtes Singen und Musizieren mit grossen Gruppen und Ganzklassen machen Spass, fordert aber von der Lehrperson ein grosses Know-how in der Vermittlung. Der Kurs legt die Grundlagen für das rollende Anleiten von Liedern und Songs in Kombination mit Bodysounds, kleinen Choreografien und dem Einsatz von Perkussionsinstrumenten und Stabspielen.

#### Kurs-Nr. 20.21.409

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Christian Berger
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Januar 2021
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 13. März 2021, 09.00–16.30 Uhr		

## Groove, Move & Sing mit Bodypercussion

### Rhythmusspiele, Songs und Liedbegleitung

Bodypercussion ist bestens für das groovige und kreative Klassenmusizieren geeignet und regt an, schnell, unmittelbar, niederschwellig und selbsterklärend ins gemeinsame Musizieren einzutauchen. Die ganze Klasse, mit verschiedenen Levels, Bedürfnissen und Talenten, kann integriert werden. Von der Liedbegleitung bis zu fetzigen Grooves gibt es vielfältige Einsatzmöglichkeiten und Spielformen.

#### Kurs-Nr. 20.21.410

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3/DaZ/Logo/ SHP/UA	<b>Leitung:</b>	Thomas Viehweger
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	35.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 19. Februar 2021, 18.00–21.30 Uhr und Samstag, 20. Februar 2021, 08.30–17.00 Uhr		

## Easy to sing and easy to play

### Wege zu einem erfolgreichen Klassenmusizieren

Im Kurs werden Songs aus der aktuellen Rock- und Popszene vorgestellt, welche sich im Unterricht in den verschiedenen Klassen bewährt haben. Anschliessend erarbeiten wir einen oder mehrere Songs mit Stimme, Band- und Perkussionsinstrumenten. Der Fokus liegt auf Arrangements, welche kein oder ein geringes musikalisches Vorwissen der Schülerinnen und Schüler voraussetzen: Easy to sing and easy to play!

#### Kurs-Nr. 20.21.411

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Giuseppe Iasiello
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Donnerstag, 29. April/6. Mai 2021, jeweils 19.30–21.30 Uhr		

## Bewegen und Tanzen auf der Sekundarstufe

### Tanzideen für den Schulalltag

Bewegung und Tanz bieten die Möglichkeit, sich in vielfältiger Weise mit sich selbst, der Gruppe und der kulturellen Umwelt auseinanderzusetzen. Durch die Einheit von Körper, Bewegung und Musik sowie die Schulung der auf Musik und Rhythmus basierenden körperlichen Wahrnehmung werden der Selbstausdruck und die Kreativität gefördert und führen zur differenziertem Darstellungsvermögen.

#### Kurs-Nr. 20.21.412

<b>Zielgruppe:</b>	Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Rachel Tinguely
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	30. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Donnerstag, 19. und 26. November 2020, jeweils 17.15–20.45 Uhr		



## Loops and Synths

### Elektronische Musikproduktion mit GarageBand

Der Kurs soll Musiklehrpersonen in die Welt der elektronischen Musikproduktion einführen. Gearbeitet wird mit der Software GarageBand und passendem Unterrichtsmaterial für den 3. Zyklus. Der Inhalt des Kurses bietet das nötige Rüstzeug, das Thema in der Schule mit den Schülerinnen und Schülern zu behandeln.

#### Kurs-Nr. 20.21.413

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Fabian Krömli, Alexander Grünig
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 6. März 2021, 08.00–12.30 Uhr		



## Frisch gedruckt

### Alte und neue Drucktechniken für Kinder

Die Schwarze Kunst farbig und vielseitig erleben. Die Kraft von Kinderhänden reicht aus, um einzigartige Drucke zu erstellen. Im Kurs erweitern die Teilnehmenden ihr Wissen über alte und neue Drucktechniken und erhalten Tipps zu Material und Unterrichtsorganisation. Mit den vielen Umsetzungsideen macht das Drucken Lehrpersonen und Kindern gleichermaßen Spass.

#### Kurs-Nr. 20.21.501

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/DaZ	<b>Leitung:</b>	Franziska Weber Herrmann, Bettina Waber-Lory
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Januar 2021
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 27. März 2021, 08.45–16.45 Uhr		

## Einfache Buchbindetechniken

### Vom Wörtersammelheft zum gebundenen Tagebuch

Geschichten erfinden, Wörter sammeln, Rezepte notieren, Geheimbotschaften aufschreiben ... Dazu sind unsere selbst gemachten Büchlein genau der richtige Ort. Wir stellen unterschiedlichste einfache Büchlein her, die im Sinne der Fächerverbindung TTG/Deutsch direkt umgesetzt werden können.

#### Kurs-Nr. 20.21.502

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Rahel Graf
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. August 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 16./23. September 2020, jeweils 17.00–20.30 Uhr		

## Tiger und Prinzessin

### Kinderschminken lernen

Die wichtigsten Fertigkeiten im Kinderschminken werden vorgestellt und praktisch umgesetzt. Verschiedene Techniken mit Schwamm und Pinsel werden geübt und Sujets wie Tiger, Prinzessin, Schmetterling oder Drache erarbeitet. Das Gelernte kann in einer Theaterwoche, Schulschlussveranstaltung oder an der Fasnacht angewendet werden.

#### Kurs-Nr. 20.21.503

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Marlies Beier-Wartmann
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	95.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 13. Februar 2021, 09.00–12.00/13.30–16.30 Uhr		



## Punkt und Fleck

### Pointillismus einmal anders

Wir tauchen ein in die Welt des Pointillismus, lernen den Künstler und Erfinder der Stilrichtung, Georges Seurat kennen und gestalten Bilder mit Punkten und Flecken auf vielfältige Weise. Wir arbeiten mit Gouache, Acryl und Fibralo auf Untergründen wie Papier, Karton und Steinen und setzen ein Motiv aus Einzelpunkten zu einem Ganzen zusammen.

#### Kurs-Nr. 20.21.504

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Simone Hauck-Graf
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 13. Februar 2021, 09.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		

## Filzstiftfarbenwelten

### Mit Filzstift schreiben, zeichnen, drucken, malen

Wir tauchen ein ins Reich der Filzstifte und entdecken eine Vielfalt an Anwendungsmöglichkeiten der wasserlöslichen Fasermaler. Schablonieren, Schraffieren, Pointillismus, Abklatsch und viele weitere Techniken bieten eine Fülle an kreativen Ideen für den Unterricht. Grundlage dazu bietet die Unterrichtshilfe «Fibralo» von Caran d'Ache.

#### Kurs-Nr. 20.21.505

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Simone Hauck-Graf
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 24. Oktober 2020, 09.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		



## Farbenfroh – vielfältiges Malen und Gestalten

### Ideen für einen kompetenzorientierten Unterricht im BG

Wir entdecken Farbstifte, Kreiden und Gouache neu als vielseitige Instrumente für das bildnerische Gestalten. Die Teilnehmenden erwartet ein bunter Strauss interessanter Anwendungsmöglichkeiten und praktischer Unterrichtsideen. Papierbatik, Reservierungstechnik, Schablonieren, Frottage, Spachteln und vieles mehr wecken die Freude am Experimentieren und Kombinieren verschiedener Techniken.

#### Kurs-Nr. 20.21.506

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Simone Hauck-Graf
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	15. November 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 15. Januar 2021, 17.00–20.00 Uhr und Samstag, 16. Januar 2021, 09.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		

## Handlettering

### Handlettering – ein Trend auch für die Schule

Das Auseinandersetzen mit verschiedenen Schriftarten, eine Einführung ins Brushlettering und die Faux Calligraphy stehen bei diesem Kurs im Fokus. Verschiedene Materialien werden vorgestellt und vieles kann gleich selbst ausprobiert werden. So können viele Ideen für die Unterrichtsgestaltung gesammelt werden.

#### Kurs-Nr. 20.21.507

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2/Z3/ SekII	<b>Leitung:</b>	Andrea Triebe
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Januar 2021
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Sirnach
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 10./24. März 2021, jeweils 13.30–17.00 Uhr		



## Verpackung ist mehr

### Von der Papiertüte zum Schächteli mit Drehverschluss

Was in Japan eine lange Tradition hat, ist in den letzten Jahren auch bei uns eine fast unerschöpfliche Spielwiese für Designer geworden: die Verpackung. Die Verbindung von Funktionalität, Werbung und Kunstobjekt reizt die Gestalter und Gestalterinnen zu immer neuen Kreationen. Der Ideenreichtum scheint unermesslich zu sein. Auf diese Spuren begeben wir uns in diesem Kurs.

#### Kurs-Nr. 20.21.508

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Fridolin Gähwiler
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	30.–	<b>Kursort:</b>	Frauenfeld
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 6. November 2020, 18.00–21.30 Uhr und Samstag, 7. November 2020, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

## Modezeichnen – jeder kann es

Modezeichnungen sehen toll aus! Für diesen Kurs muss niemand ein Zeichengenie sein! Es gibt einfache Tricks, wie Mode effektiv dargestellt werden kann. In diesem Kurs wird gelernt, die Hilfsmittel und das Zeichenmaterial richtig einzusetzen. Modezeichnungen mit verschiedenen Techniken werden hergestellt. Bringe deine Ideen zu Papier! Einfach umsetzbar.

#### Kurs-Nr. 20.21.509

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Ismini Wild
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Oktober 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Sitterdorf
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 12. Dezember 2020, 09.00–16.00 Uhr		



## Stoffkiste ... randvoll!

### Textile Materialien neu entdecken

Es werden textile Arbeiten vorgestellt, die – eingebunden in die Jahreszeiten – im Schulalltag umgesetzt werden können. Ideen und Wege werden aufgezeigt, wie aus Textilem kreative Werkarbeiten, Geschenke und Verpackungen entstehen können. Rituale und sinnliche Erlebnisse sind der Ausgangspunkt für das eigene Gestalten der Werkarbeiten.

#### Kurs-Nr. 20.21.510

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Eva König, Marisa Hugelshofer
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	30. November 2020
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Weinfelden
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 23. Januar 2021, 09.00–17.00 Uhr		

## Plotten in der Schule

### gestalten – schneiden – scannen

Im Kurs werden die Grundlagen der zwei handelsüblichen Plotter (Cameo und Brother), die sich in der Nutzung unterscheiden, erarbeitet. Vielseitige Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht werden vorgestellt. Anhand konkreter Projekte, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden können, werden die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten mit verschiedenen Materialien erarbeitet.

#### Kurs-Nr. 20.21.511

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Barbara Rossbacher, Carina Felix
<b>Kurspreis:</b>	120.–/ 150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Juli 2020
<b>Material:</b>	50.–	<b>Kursort:</b>	Felben-Wellhausen
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. September 2020, 14.00–17.30 Uhr und Samstag, 12. September 2020, 08.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		



## Von Märchenwesen, Krabbeltieren und Weltraumentdeckern

### Ausgewählte Themen werden kreativ und aktuell umgesetzt

Wir häkeln Käferbeine und zöpfeln Märchenprinzessinnen. Wir erwecken Farben zum Leben und reisen zu Fantasieplaneten. An Thementischen präsentieren wir Ideen zu aktuellen Inhalten aus den Fachbereichen NMG und Deutsch. Viele kleine Textilarbeiten, geeignet für fächerübergreifende Projekte, werden ausprobiert und lassen sich direkt im Unterricht umsetzen. Viel Freude beim Gestalten!

#### Kurs-Nr. 20.21.512

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2 (3.,4.Kl.)	<b>Leitung:</b>	Annina Benedicto, Selina Högger
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Januar 2021
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Sirnach
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 10. und 17. März 2021, jeweils 14.00–17.00 Uhr		

## Textile Techniken unkonventionell angewendet

### Altbekannt und traditionell ergibt neu und innovativ

Textiler Erfindergeist beschränkt sich nicht auf die Entwicklung neuartiger Werkstoffe. Auch unkonventionelle Anwendungen bekannter textiler Techniken führen zu innovativen Produktideen. Aus Experimenten entstehen Produkte für den eigenen Unterricht.

#### Kurs-Nr. 20.21.513

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (5.,6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Anna Cordasco, Kira Herrmann
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	30.–	<b>Kursort:</b>	Amlikon Bissegg
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 24. April 2021, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		



## Schnittige Schnittmuster

### Der Weg zum Schnittmuster leicht gemacht

Anhand von Bildern und Trends zeichnen die Teilnehmenden Schnittmuster für pfiffige Nähprojekte, wie zum Beispiel Taschen, Rucksäcke und Etuivariationen. Eine Vielfalt von Schnittmustern immer griffbereit, das erleichtert den Schulalltag. Es werden diverse Schnittmuster für den eigenen Unterricht aufbereitet.

#### Kurs-Nr. 20.21.514

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Stefanie Mösching, Rebeka Bürki
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Amlikon-Bissegg
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 24. Oktober 2020, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

## Top Ten

### Zehn Arbeiten: einfach umsetzbar und gelingsicher

Das Textile Gestalten lebt von der praktischen Arbeit. Manchmal fehlt es aber an Ideen. Die Kursleiterinnen zeigen ihre Top-Ten-Arbeiten, die garantiert gelingen und einfach umsetzbar sind. Einfach, schnell, praktisch und gleichzeitig etwas dabei lernen – die Arbeiten sind nach diesen Gesichtspunkten ausgewählt worden.

#### Kurs-Nr. 20.21.515

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Heidi Gähwiler-Lohner, Gabi Haussener
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Januar 2021
<b>Material:</b>	50.–	<b>Kursort:</b>	Amlikon Bissegg
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 13. März 2021, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

## Overlock-Nähen reloaded

### Sportswear in Jersey und Co.

Der Kurs ist zweigeteilt: Am ersten Kurstag werden elementare Nähkenntnisse mit der Overlock-Nähmaschine erlernt und vertieft. Der zweite Kurstag baut auf dem Bernina-Overlock-Grundlagenkurs auf. Elastische Maschenstoffe werden praktisch verarbeitet und ergeben ein Sportbekleidungsstück, welches in der Schule umgesetzt werden kann.

#### Kurs-Nr. 20.21.516

<b>Zielgruppe:</b>	Z2(6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Stefanie Mösching, Rebekka Bürki Bernina AG
<b>Kurspreis:</b>	180.–/200.–/240.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	80.–	<b>Kursort:</b>	Amlikon-Bissegg
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 29. Mai/5. Juni 2021, jeweils 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

## Werken mit dem Taschenmesser

Die Teilnehmenden dieses Workshops werden befähigt, Kindern im Umgang mit dem Taschenmesser einen sinnvollen und sicheren Rahmen zu bieten. Sie können nach dem Workshop selber eine Taschenmesserprüfung mit ihren Schülerinnen und Schülern durchführen. Die Lehrpersonen erweitern ihr Schnitzrepertoire und können mindestens drei Projekte selber ausprobieren.

### Kurs-Nr. 20.21.517

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3 (1.Kl.Sekl)	<b>Leitung:</b>	Felix Immler
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Wilten bei Wil
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 29. Mai 2021, 09.00–16.00 Uhr		

## Achtung, fertig, Rückstoss

### Ballonauto – planen, erproben, testen, optimieren

Wir beschäftigen uns mit Themen wie Leichtbaumaterialien, Gewicht, Konstruktion, Spuretreue, Achsenlagerung, Reibung und Rückstoss. Das Ballonauto soll geradeaus und weit fahren. Basierend auf Lehrmitteln, Anschauungsbeispielen und auf Inputs im Kurs werden solche Gefährte entwickelt und erprobt. Die Inhalte des Kurses lassen sich direkt in den eigenen Unterricht übertragen.

### Kurs-Nr. 20.21.518

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Daniel Sauter
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Freitag, 25. September 2020, 18.00–21.00 Uhr und Samstag, 26. September 2020, 09.00–16.00 Uhr		

## Self-Engineering

### Schwachstrom, LED-Technologie

Wir beschäftigen uns mit Schwachstrom, mit Stromkreisläufen, Schaltern, Serie- und Parallelschaltungen, LEDs und deren Eigenschaften und mit der Berechnung von Widerständen, um LEDs fachgerecht einsetzen zu können. Basierend auf Lehrmitteln, Anschauungsbeispielen und auf Inputs im Kurs wird zum Thema experimentiert. Zudem erfolgt die Umsetzung einer kleinen LED-Leuchte mit grosser Wirkung.

#### Kurs-Nr. 20.21.519

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (4.,5.,6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Daniel Sauter
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	30.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. April/5. Mai 2021, jeweils 13.30–17.00 Uhr		

## Kadertreffen Impulsgruppen TTG

### Textiles und technisches Gestalten

In vier Treffen holen sich die Impulsgruppenleiterinnen Impulse für ihre Arbeit in den regionalen Gruppen (1.–3. Zyklus) sowie Anregungen für deren Gestaltung. Dies geschieht mit der fachlichen Vermittlung von Lehr- und Lerninhalten, Besuchen von Ausstellungen und besonderen Events. Fragen, Anregungen, Diskussionspunkte und Umsetzungen zum neuen Lehrplan VS TG stehen dabei im Mittelpunkt.

#### Kurs-Nr. 20.21.520

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII/ SHP	<b>Leitung:</b>	Yvonne Joos-Halter, Fabienne Baier
<b>Kurspreis:</b>	120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	30.–	<b>Kursort:</b>	verschieden
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 23. September und 9. Dezember 2020, 24. März und 16. Juni 2021, jeweils 18.15–21.15 Uhr		

## Impulsgruppe Regionale Treffen

### Textilarbeit/Werken, Gestaltung und Kunst

Die Teilnehmenden können Lehr- und Lerninhalte für sich persönlich, im Team und auch im Unterricht umsetzen.

**Kurs-Nr. 20.21.521.01 | Affeltrangen-Sirnach**

**Kurs-Nr. 20.21.521.02 | Amriswil**

**Kurs-Nr. 20.21.521.03 | Arbon**

**Kurs-Nr. 20.21.521.04 | Bischofszell-Sulgen**

**Kurs-Nr. 20.21.521.05 | Ermatingen**

**Kurs-Nr. 20.21.521.06 | Fischingen**

**Kurs-Nr. 20.21.521.07 | Frauenfeld**

**Kurs-Nr. 20.21.521.08 | Kreuzlingen**

**Kurs-Nr. 20.21.521.09 | Romanshorn**

**Kurs-Nr. 20.21.521.10 | Steckborn-Eschenz**

**Kurs-Nr. 20.21.521.11 | Weinfelden**

**Kurs-Nr. 20.21.521.12 | Sek I Ost/West**

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	je nach Regionalgruppe
<b>Kurspreis:</b>	120.–/150.–/180.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	je nach Regionalgruppe
<b>Datum/Zeit:</b>	Ort, Datum, Zeit wechselnd, nach Absprache Kursort folgt mit der Einladung		

### Hinweis

**Siehe auch:**

**Kurs 20.21.310 Körper, Formen, Muster**

**(Seite 44)**

## Tierisch in Ordnung!

### Wirbeltiere für den Unterricht und im Museum erkunden

Biber und Luchs, Eidechse und Salamander, Fisch und Vogel: Manche Tiere erscheinen ähnlich, andere verschieden. Der Vergleich der Tiere ermöglicht es, ihre Vielfalt zu erkennen und sie zu kategorisieren. Zur Förderung der entsprechenden Kompetenz im Lehrplan VS TG (NMG.2.4) bietet der Kurs Sachinformationen für den Unterricht und Anregungen für einen Museumsbesuch.

#### Kurs-Nr. 20.21.601

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Hannes Geisser, Catherine Schmidt
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Frauenfeld, Naturmuseum
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 3. März 2021, 17.15–19.15 Uhr		

## Strassentauben – verehrt und verpöht

### Einführung in die Sonderausstellung im Naturmuseum

Die Taube ist uns so vertraut, dass wir sie kaum beachten. Früher lieferte sie Fleisch, produzierte Dünger, überbrachte Briefe oder diente als Friedenssymbol. Heute verursachen ihre grossen Bestände vielerorts Probleme. Die Ausstellung beleuchtet diesen spannenden Vogel mit all seinen Facetten. Der Kurs bietet eine ideale Vorbereitung für den Ausstellungsbesuch mit der Klasse.

#### Kurs-Nr. 20.21.602

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Hannes Geisser, Catherine Schmidt
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. April 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Frauenfeld, Naturmuseum
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 16. Juni 2021, 17.15–19.15 Uhr		





## Draussen unterrichten

### Verschiedene Fächer in und mit der Natur vermitteln

Wie können Mathematik, Sprachen oder andere Fächer in der Natur unterrichtet werden? In dieser Weiterbildungsreihe können die Teilnehmenden eine Vielzahl praktischer Beispiele für verschiedene Fächer erleben. Am Ende des ersten Kurstages wird gemeinsam mit den Teilnehmenden entschieden, ob, wann und mit welchen Inhalten die Weiterbildungsreihe fortgesetzt wird.

#### Kurs-Nr. 20.21.603

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2. Kl.)/Z2	<b>Leitung:</b>	Nicole Schwery
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.– (pro Kurshalbtage)	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Lengwil
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 4. November 2020, 13.30–17.00 Uhr		



## Der Wolf – wieder unter uns

### Einführung in die Sonderausstellung im Naturmuseum

Jedes Kind kennt den Wolf. Doch kaum ein anderes Tier wird so gegensätzlich dargestellt wie er: Mal ist er ein gefräßiger Schurke, mal ein Symbol für die Natur. Die Ausstellung vermittelt Fakten zu Biologie, Geschichte und Zukunft des Wolfs in der Schweiz und thematisiert damit auch unser Verhältnis zu ihm. Der Kurs bietet eine ideale Vorbereitung für den Ausstellungsbesuch mit der Klasse.

#### Kurs-Nr. 20.21.604

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Hannes Geisser, Catherine Schmidt
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Frauenfeld, Naturmuseum
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 18. November 2020, 17.15–19.15 Uhr		



## Alltag zur Zeit unserer Urgrosseltern

### Aktives Lernerlebnis im Schaudepot St. Katharinental

Eine sinnliche Erlebnisreise ganz ohne Vitrinenglas: 10'000 Originale lassen im schweizweit einzigartigen Schaudepot St. Katharinental Schülerinnen und Schüler in die Zeit ihrer Urgrosseltern eintauchen. Die Teilnehmenden lernen die Angebote für Schulen kennen. Wissen wird hier mit praktischen Erfahrungen verbunden, weil Schulklassen historische Gerätschaften selbst in Betrieb nehmen.

#### Kurs-Nr. 20.21.605

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Carmen Aliesch
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Januar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Schaudepot St. Katharinental, Diessenhofen
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 24. März 2021, 14.00–17.00 Uhr		

## Geschichte zum Anfassen

### Objektorientiertes Lernen im Schloss Frauenfeld

Leben und Alltag zur Zeit der Ritter, Rechtsprechung, Macht und Herrschaft auf dem Weg zur modernen Schweiz, die Frauenfelder Burg und historische Quellen als Zeugen ihrer Zeit. Die Teilnehmenden lernen Aufbau und Inhalt der Schlossausstellung sowie die Angebote für Schulklassen kennen. Sie testen die Vermittlungsangebote und erhalten Anknüpfungspunkte an Unterrichtsthemen und Lehrplan.

#### Kurs-Nr. 20.21.606

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Melanie Hunziker
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	30. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Schloss Frauenfeld, Historisches Museum
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 25. November 2020, 17.30–19.30 Uhr		

## Biber, Rohrammer, Pfahlbauer und Römer

### Naturkundlich-archäologische Exkursion rund um Pfyn

Die Landschaft rund um die Ortschaft Pfyn weist zahlreiche geologische, zoologische, botanische und archäologische Leckerbissen auf, die auf dem Rundgang vertieft werden. Der Kurs bietet Gelegenheit, die Gegend besser kennenzulernen und sich dabei für einen Schulausflug vorzubereiten.

#### Kurs-Nr. 20.21.607

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2/ Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Urs Leuzinger, Hannes Geisser
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Pfyn
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. Juni 2021, 13.30–17.30 Uhr		



## Mit Kindergartenkindern Natur und Technik entdecken

Exemplarische Auseinandersetzung und Einblicke in das neue Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten».

Anhand des Lehrmittels wird aufgezeigt, wie kompetenzorientierter Natur-und-Technik-Unterricht im Kindergarten gelingen kann. Ausgewählte Elemente werden fachdidaktisch verortet, ausprobiert und die Umsetzung im Kindergarten diskutiert.

### Kurs-Nr. 20.21.701

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Gabriele Brand
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. Juni 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Kochen im Kindergarten

Ob Selleriechips, -suppe, -salat oder -gemüse, die Kinder erleben nicht nur die unterschiedlichen Geschmacksrichtungen von 15 Gemüsesorten, sondern sie lernen auch, was alles zum Kochen und Essen dazugehört. Das passende Bilderbuch, die eigene Kochschürze, ein Tisch, der zur Jahreszeit gedeckt ist, sowie eine schriftliche Auswertung runden den Anlass ab. Natürlich darf das besondere Dessert nicht fehlen.

### Kurs-Nr. 20.21.702

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (KG)	<b>Leitung:</b>	Tanja Kroha Altenburger
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	15.–	<b>Kursort:</b>	Weinfelden
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 26. September 2020, 09.00–13.00 Uhr und Montag, 11. Januar 2021, 17.00–20.00 Uhr		



## Hinweis

SWiSE Innovationstag 2021  
[www.swise.ch](http://www.swise.ch)

## Wildschwein Walter

### Alles über das Wildschwein und auf deren Spuren

Gute Riecher und schlechte Seher. Spuren werden hinterlassen, Jäger versuchen sie zu finden! Wildschweine sind interessante Tiere und faszinieren mit ihrem Lebenswandel in unseren heimischen Wäldern. Mit der Geschichte von Wildschwein Walter, Liedern, Spielen und Aktivitäten wird an diesem Kurs der Rucksack gefüllt, sodass alle ready sind, um mit ihrer Klasse auf Wildschweinpirsch aufzubrechen.

#### Kurs-Nr. 20.21.703

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Barbara Schweizer
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	13.–	<b>Kursort:</b>	Wald bei Thundorf
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. Oktober 2020, 13.30–17.00 Uhr		

## Grosi, erzähl mir von früher

### Kindheit damals und heute

Wie kann man Kindern Generationengeschichte spannend vermitteln? Gemäss den Vorgaben des Lehrplans werden die verschiedenen Aspekte der Familiengeschichte praxisorientiert vermittelt. Es werden Unterrichtskonzepte vorgestellt, wie man mit Kindern auf Entdeckungsreise in die eigene Familiengeschichte gehen kann – mithilfe von eigenen Stammbäumen, Begegnungen, Erzählungen, alten Fotos, Spielen und vielem mehr.

#### Kurs-Nr. 20.21.704

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Hartmut Gollnisch-Moos, Irina Moos
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 21. April 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Aktionsmodule für mehr Biodiversität auf dem Schulareal

### Ein Kurs von Pusch

Aktiv werden und mit der eigenen Klasse einfache Massnahmen für mehr Biodiversität planen, umsetzen und erforschen. Eine Halbtagesweiterbildung von Pusch nach Lehrplan 21 mit fixfertigen Aktionsmodulen und einem Ausleihkoffer.

#### Kurs-Nr. 20.21.705

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/SB/SL	<b>Leitung:</b>	Matthias Jeker
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Januar 2021
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 17. März 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Abenteuer Steinzeit

Wie vermittelt man jungen Kindern die Steinzeit gemäss den Lehrplanvorgaben? Mit allen Sinnen und spielerisch soll auf Abenteuerreise gegangen werden, dazu werden konkrete Umsetzungsbeispiele vorgestellt beziehungsweise selbst erstellt in Form von Bilderbüchern, alten Gegenständen, Spielen. Wir stellen kleine Werkzeuge, Schmuck und Felsbilder her und verarbeiten Nahrungsmittel (vom Korn zum Brot).

#### Kurs-Nr. 20.21.706

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2 (3.,4.Kl.)	<b>Leitung:</b>	Hartmut Gollnisch-Moos, Irina Moos
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Lengwil
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 28. April 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Kinder begegnen Natur und Technik auf der Primarstufe

### Exemplarische Einblicke in das Lehrmittel NaTech 1–6

Der Kurs zeigt am Beispiel Strom auf, wie mithilfe des Lehrmittels NaTech 1–6 kompetenzorientierter Natur-und-Technik-Unterricht mit Primarschulkindern gelingen kann.

#### Kurs-Nr. 20.21.707

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2	<b>Leitung:</b>	Nicole Schwery, Patric Brugger
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 21. Oktober 2020, 13.30–17.00 Uhr		

## Informationsveranstaltung Netzgruppe NMG

Die Informationsveranstaltung dient als Orientierungsmöglichkeit für eine Anmeldung zur neuen Netzgruppe-NMG im Schuljahr 2021/22. Die Treffen sollen die Möglichkeit bieten, den eigenen NMG-Unterricht weiterzuentwickeln, aktuelle Themen, Erfahrungen, Materialien und Ideen auszutauschen und für den Unterricht bereitzustellen. Ein erstes Treffen findet im Mai 2021 in Bürglen statt.

### Kurs-Nr. 20.21.708

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Bernhard Götsch
<b>Kurspreis:</b>	0.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Bürglen
<b>Datum/Zeit:</b>	Dienstag, 16. Februar 2021, 18.00–20.00 Uhr		

## Netzgruppe NMG

Die Netzgruppentreffen sollen die Möglichkeit bieten den eigenen NMG-Unterricht weiterzuentwickeln, aktuelle Themen, Erfahrungen, Materialien und Ideen auszutauschen und für den Unterricht bereitzustellen. Ein erstes Treffen findet in Bürglen statt. Die drei weiteren Termine und Orte werden an diesem Treffen mit den Teilnehmenden vereinbart. Bestehende Vorbereitungsteams sind herzlich willkommen.

### Kurs-Nr. 20.21.709

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Bernhard Götsch
<b>Kurspreis:</b>	120.–	<b>Anmeldung:</b>	31. März 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Bürglen
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 26. Mai 2021, 14.00–17.00 Uhr Die weiteren Daten werden mit den Teilnehmenden bestimmt.		



## Verstehen fördern durch Modelle im NMG-Unterricht

### Exemplarisch an den Themen Elektrizität und Akustik

Fruchtbare Modelle fördern im NMG-Unterricht Vorstellungen, die zwar vereinfacht, aber im Wesentlichen richtig sind und sich erweitern lassen. Die Stärken und Grenzen eines Modells werden bewusst gemacht (Modellkritik). In den Themen Elektrizität und Akustik werden einzelne Modelle vorgestellt und deren Einsatz im Unterricht aufgezeigt.

### Kurs-Nr. 20.21.710

<b>Zielgruppe:</b>	Z2	<b>Leitung:</b>	Dominik Hagen
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 3. März 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Lapbook: Einsatz von Klappbüchern im Unterricht

Lapbooks sind Klappbücher, in denen die Schülerinnen und Schüler ein Thema individuell erarbeiten und mithilfe von kleinen Faltbüchlein darstellen. Kein Ergebnis ist gleich, jedes Lapbook ist ein Unikat. Die Teilnehmenden basteln selbst ein Lapbook zu einem eigenen Thema und erhalten Vorlagen und vielfältige Ideen für die Umsetzung im Unterricht.

### Kurs-Nr. 20.21.711

<b>Zielgruppe:</b>	Z2/Z3 (1.Kl.Sekl)	<b>Leitung:</b>	Jasmin Buff
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	20.–	<b>Kursort:</b>	Tägerwilen
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 24. April 2021, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

## Klimawandel hautnah beobachten

Mit der Schulklasse den Klimawandel zu erfahren heisst, die jahreszeitlichen Veränderungen an Pflanzen in der Schulhausumgebung zu beobachten. Diese Beobachtungen werden praktisch eingeübt, mit dem Smartphone erfasst, und die Daten werden dargestellt und verglichen. Didaktisches Rüstzeug und Material für den Unterricht werden vorgestellt, um die Einbettung in NMG möglich zu machen.

### Kurs-Nr. 20.21.712

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (5.,6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Eric Wyss
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 23. September 2020, 13.30–17.00 Uhr		



## Komplexe Themen zugänglich und fassbar machen

### Klimawandel, Social Media und Fridays4Future aufgreifen

Kinder und vor allem Jugendliche informieren sich vor allem durch Social Media zum Weltgeschehen. Das Ergebnis ist oft oberflächliche Meinungsbildung, Frustration sowie Orientierungslosigkeit durch Widersprüchlichkeiten. Klimawandel ist ein komplexes Thema, das sorgfältig aufgearbeitet werden sollte. Der Kurs thematisiert Varianten, wie dieses Thema mehrperspektivisch erschlossen werden kann.

### Kurs-Nr. 20.21.713

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3	<b>Leitung:</b>	Verena Muheim, Christina Colberg
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	30. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 2. Dezember 2020, 13.30–17.00 Uhr		





## NaTech digital – Tüfteln mit einem Microcontroller

### Der Calliope Mini ganz gross!

In diesem Kurs wird gezeigt, wie Schülerinnen und Schüler mit Calliope Mini die Steuerung einer Ampelschaltung oder jene eines ferngesteuerten Autos programmieren können. Neben der Erprobung von praktischen Umsetzungsmöglichkeiten inklusive Materialien werden Konzepte und Herangehensweisen aufgezeigt und besprochen.

#### Kurs-Nr. 20.21.721

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Alex Bürgisser
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 10. Februar 2021, 14.00–17.00 Uhr		



## Digitale Werkzeuge im NaTech-Unterricht

### Unterrichtsszenarien aus der Praxis für die Praxis

Mit dem iPad lassen sich ohne technische Hürden Experimente dokumentieren, Temperatursensoren verwenden oder mittels Augmented Reality ein flimmerndes Herz darstellen. Wir tauchen ein in eine digitale Welt, in welcher Natur und Technik im Zentrum stehen.

#### Kurs-Nr. 20.21.722

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Alex Bürgisser
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 24. Februar 2021, 14.00–17.00 Uhr		



**Weitere spannende Angebote aus dem Bereich  
Natur und Technik finden Sie unter**

### Hinweis

**[naturundtechnik.phtg.ch](http://naturundtechnik.phtg.ch)**

**Die Angebote werden laufend erweitert.  
Ein Blick zwischendurch lohnt sich.**

## Greentopf

### Neue Rezepte und Lektionsbeispiele für die Schulküche

In Zusammenarbeit zwischen Timeout-Jugendlichen und dem vegetarischen Traditions-  
haus Hiltl entstand ein neues Kochbuch für die Schulküche: der Greentopf. Im Kurs werden  
Rezepte aus dem Lehrmittel zubereitet, Wissenswertes zur vegetarischen und veganen Kü-  
che vermittelt und die Umsetzung im Unterricht veranschaulicht. Der Kurs ist sowohl für  
Greentopf-Erfahrene wie auch für Einsteigerinnen und Einsteiger geeignet.

#### Kurs-Nr. 20.21.731

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Franziska Stöckli
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. November 2020
<b>Material:</b>	95.–	<b>Kursort:</b>	Zürich, Hiltl Akademie (5. Stock), Sihlstrasse 24
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 9. Januar 2021, 09.30–15.30 Uhr		

## Netzgruppe WAH

### Aus der Praxis – für die Praxis

An vier Treffen wird an der Weiterentwicklung des WAH-Unterrichts gearbeitet. Mit den  
Teilnehmenden wird das Programm zusammengestellt und organisiert. Es werden aktuelle  
Themen bearbeitet, Erfahrungen und Ideen ausgetauscht und fachspezifische Fragen ge-  
klärt.

#### Kurs-Nr. 20.21.732

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Susanne Tschirren-Wilda
<b>Kurspreis:</b>	120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Amriswil
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 16. September 2020, 19.00–22.00 Uhr Die weiteren Daten werden mit den Teilnehmenden bestimmt.		

## Kompetenzfördernde Aufgaben im WAH-Unterricht

In der Weiterbildung wird die fachspezifische Konkretisierung eines kompetenzfördernden Unterrichts auf der Basis der Lehrplankompetenzen angegangen. Die Teilnehmenden erkennen das Zusammenspiel von Kompetenzen und Anforderungssituationen im Alltag. Sie analysieren Aufgaben bezüglich Lehrplankompetenzen und ihrem Potenzial für kompetenzfördernden Unterricht und lernen Lernmaterial für den WAH-Unterricht kennen.

### Kurs-Nr. 20.21.733

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Luzia Frei
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 14. November 2020, 08.30–12.00/13.30–16.30 Uhr		

## Debattieren im WAH-Unterricht

Die Debatte ist ein bewährtes Mittel, umstrittene Fragen zu bearbeiten mit dem Ziel, begründete Entscheidungen zu treffen. Dies ist im Fachbereich WAH, der die alltägliche Lebensführung in den Blick nimmt (Konsum, Konsumfolgen, Lebensstil), besonders gefragt.

### Kurs-Nr. 20.21.734

<b>Zielgruppe:</b>	Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Christian Graf
<b>Kurspreis:</b>	80.–/100.–/120.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Januar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 6. März 2021, 08.30–16.30 Uhr		



## Jobs for Future

### Klimaschutz und Nachhaltigkeit in der Berufswelt

Mit Jobs for Future entdecken Jugendliche in der Oberstufe und im Gymnasium, wie sie in allen Berufen zu Klimaschutz und nachhaltiger Entwicklung beitragen können. Als Lehrperson können die Teilnehmenden damit Nachhaltigkeitsthemen aus verschiedenen Bereichen (z.B. WAH, N&T, RZG) mit der beruflichen Zukunft der Schülerinnen und Schüler verknüpfen.

### Kurs-Nr. 20.21.735

<b>Zielgruppe:</b>	Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Kaspar Mischa
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 4. November 2020, 13.30–17.30 Uhr		



## Quellenkunde im Geschichtsunterricht – o je? o ja!

### Ausleihbare Originalquellen als Motivationsfaktor

Quellenarbeit im Geschichtsunterricht, ein absolutes Muss für den Aufbau historischer Kompetenzen. In der Weiterbildung werden motivierende und ergänzende Alternativen zum Lehrmittel vorgestellt und konkret aufgezeigt, wie man spannende Quellenarbeit mit Originalen aus vielen Jahrhunderten betreiben kann.

#### Kurs-Nr. 20.21.741

<b>Zielgruppe:</b>	Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Hartmut Gollnisch-Moos
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 5. Mai 2021, 13.30–17.00 Uhr		

## Phänomenal: Verschiedene Zugänge zu Vulkanen

Vulkane sind wohl die spektakulärsten Zeugen der Vorgänge im Erdinneren. Ausgehend von der Phänomenologie, werden verschiedene räumlich-zeitliche Kontexte geschaffen und Auswirkungen auf die Beziehung Mensch-Umwelt anhand konkreter Fallbeispiele aufgezeigt.

#### Kurs-Nr. 20.21.742

<b>Zielgruppe:</b>	Z3	<b>Leitung:</b>	Adrian Blatter
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. September 2020
<b>Material:</b>	5.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PMS
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 14. November 2020, 08.00–12.00 Uhr		

## Religionen erforschen

### Einführung ERG mit Schwerpunkt Religionen

Ausgehend von Umsetzungsbeispielen werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Phänomene aus verschiedenen Religionen handelnd erkundet werden können. Dabei werden spezielle Herausforderungen und hilfreiche Lehrmittel besprochen und eigene Planungsideen entwickelt.

#### Kurs-Nr. 20.21.751

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (4.,5.,6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Judith Borer, Christina aus der Au
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. August 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 4. November 2020, 13.30–17.00 Uhr		



## Ethische Fragen diskutieren

### Fragen aus verschiedenen Fächern zum Thema machen

Ausgehend von ethischen Fragen, wie sie sich in verschiedenen Fächern stellen, werden Methoden zur Erarbeitung ethischer Kompetenzen aufgezeigt und ausprobiert. Dabei werden spezielle Herausforderungen und hilfreiche Lehrmittel besprochen und eigene Planungsideen entwickelt.

#### Kurs-Nr. 20.21.752

<b>Zielgruppe:</b>	Z2 (5.,6.Kl.)/Z3	<b>Leitung:</b>	Judith Borer Christina Aus der Au
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PHTG
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 5. Mai 2021, 13.30–17.00 Uhr		



## Spiele mit wenig Material im Freien und in der Turnhalle

### Aufbauformen von Spiel- und Bewegungsideen

Es werden viele Ideen und Möglichkeiten aufgezeigt, wie man mit Kindern Spiele einführen und weiterentwickeln kann. Aus dem Lehrplan 21 im Kompetenzbereich «Spielen» werden diverse Spiel- und Übungsformen zu den Grundfähigkeiten Kraft, Schnelligkeit, Reaktion, Orientierung und Gleichgewicht ausprobiert und in der Halle sowie im Freien angewendet.

#### Kurs-Nr. 20.21.901

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Sandra Sciarra, Kathrin Gerster-Vetsch
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PMS
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 5. Mai 2021, 13.30–15.30 Uhr		

## Spiel, Spass und Tanz in der Turnhalle

Die Teilnehmenden lernen verschiedene Spiel- und Bewegungsformen mit der Aquanudel kennen und erhalten vielfältige Ideen für Tanz- und Bewegungsspiele in der Turnhalle.

#### Kurs-Nr. 20.21.902

<b>Zielgruppe:</b>	Z1	<b>Leitung:</b>	Petra Müller
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Dezember 2020
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Märstetten
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 24. Februar 2021, 14.00–16.00 Uhr		

## Mit Köpfchen in Bewegung bleiben

### Fächerübergreifend – sportlich – spielerisch – digital

Die flexibel einsetzbaren Anwendungen von Fixcontrol können neben klassischem Orientierungslauf auch problemlos für Unterrichtseinheiten in verschiedenen Fächern im Schulzimmer, Schulhaus, Schwimmbad, in der Turnhalle oder auf dem Schulareal genutzt werden. So lassen sich Digitalisierung, Bewegung und Kopfarbeit ideal kombinieren. Im Kurs wird das System erklärt und praktisch gearbeitet.

#### Kurs-Nr. 20.21.903

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Beat Schillbach
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Januar 2021
<b>Material:</b>	10.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 24. März 2021, 13.00–17.00 Uhr		



## Faszination Donuthockey

### Spass am Donuthockey

Einführung in Donuthockey, die vereinfachte Form von Unihockey, mit schnellstmöglichem Lernerfolg für die Teilnehmenden. Ohne lange technische Vorübungen kann innert kurzer Zeit gespielt werden.

#### Kurs-Nr. 20.21.904

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Roger Gerber
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Juli 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Weinfelden
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 9. September 2020, 15.30–17.30 Uhr		



## SLRG WK Pool inklusive BLS-AED-SRC-Refresher

### Wiederholungskurse Pool und BLS-AED-SRC (früher CPR)

Der WK Pool dient zur Auffrischung der Brevets Basis und Plus Pool. Für die Brevets Basis und Plus empfiehlt die SLRG den Besuch eines WKs alle vier 4 Jahre. Zusätzlich kann über den WK Pool das frühere Brevet I in die Ausbildungsstruktur der SLRG überführt werden. Damit die BLS-AED-Ausbildung ihre Gültigkeit behält, empfiehlt die SLRG den regelmässigen Besuch des BLS-AED-SRC-Refreshers alle zwei Jahre

#### Kurs-Nr. 20.21.905

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Thomas Weber, Sandra Sciara
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	30. September 2020
<b>Material:</b>	50.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PMS
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 28. November 2020, 13.00–17.00 Uhr		

## SLRG WK Pool inklusive BLS-AED-SRC-Refresher

### Wiederholungskurse Pool und BLS-AED-SRC (früher CPR)

Der WK Pool dient zur Auffrischung der Brevets Basis und Plus Pool. Für die Brevets Basis und Plus empfiehlt die SLRG den Besuch eines WKs alle vier Jahre. Zusätzlich kann über den WK Pool das frühere Brevet I in die Ausbildungsstruktur der SLRG überführt werden. Damit die BLS-AED-Ausbildung ihre Gültigkeit behält, empfiehlt die SLRG den regelmässigen Besuch des BLS-AED-SRC-Refreshers alle zwei Jahre.

#### Kurs-Nr. 20.21.906

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Jürgen Hirsbrunner, Donatus Schnyder
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	31. Januar 2021
<b>Material:</b>	50.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, PMS
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 20. März 2021, 09.00–13.00 Uhr		

## Ins Wasser? Sicher!

### Wassersicherheit inkl. WK SLRG Basis und Plus Pool

Das Wasser fasziniert oft, egal ob im Schwimmunterricht oder bei einem Ausflug mit der Schulklasse ans Wasser. Neben dem Vergnügen birgt es allerdings auch Gefahren. Der Kurs steht ganz im Zeichen der Wasserkompetenz und der Wassersicherheit. Der Kurs bietet zudem die Möglichkeit, die SLRG-Brevets Basis Pool und Plus Pool aufzufrischen.

#### Kurs-Nr. 20.21.907

<b>Zielgruppe:</b>	Z1(1.,2.Kl.)Z2/Z3/ SekII	<b>Leitung:</b>	Nicolas Lüscher
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. April 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Kreuzlingen, Freibad Hörnli
<b>Datum/Zeit:</b>	Samstag, 19. Juni 2021, 09.00–13.00 Uhr		



## Faszination Pumptrack

### Pumptrack auf Rollen und Rädern

Der Pumptrack bietet mit den Wellen und Mulden ein sehr gutes Trainingsgelände für alle Geräte auf Rollen und Rädern. Die Teilnehmenden erhalten Inputs für die Technik auf dem Bike, Scooter und Skateboard und versuchen diese direkt umzusetzen.

#### Kurs-Nr. 20.21.908

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (1.,2.Kl.)/Z2/ Z3/SekII	<b>Leitung:</b>	Beni Lenzin
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	28. Februar 2021
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Weinfelden, Pumptrack Güttingersreuti
<b>Datum/Zeit:</b>	Mittwoch, 5. Mai 2021, 14.00–16.00 Uhr		



## Rückschlagspiele

### Badminton, Tennis, Squash, Tischtennis im Sportunterricht

Die Teilnehmenden repetieren Spielideen und Regeln, sodass sie auch verständlich vermittelt werden können. Mit attraktiven Spiel- und Übungsformen wird lernzielorientiert das Schlag- und Laufrepertoire erweitert. Zudem werden selbst spezifische Fertigkeiten in den erwähnten Rückschlagspielen erworben.

#### Kurs-Nr. 20.21.909

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (2.Kl.)/Z2/Z3/ SekII	<b>Leitung:</b>	Pascal Düring
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	15. Dezember 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Weinfelden
<b>Datum/Zeit:</b>	Donnerstag, 11. Februar 2021, 17.15–19.15 Uhr		



## Ninja Warrior

### Mix aus Parkour, Ninja Warrior und Gerätebahnen

Die Teilnehmenden erleben hier in Form von experimentellem Lernen biomechanische Grundsätze (Drehimpuls, Trägheitsmoment, Drall). Wer Ursachen und Wirkung einer Bewegung kennt, lernt und lehrt leichter. Nebst dem eigentlichen Fliegen und Drehen kommt der Landung eine hohe Gewichtung zu.

#### Kurs-Nr. 20.21.910

<b>Zielgruppe:</b>	Z1 (2.Kl.)/Z2/Z3/ SekII	<b>Leitung:</b>	Pascal Düring
<b>Kurspreis:</b>	40.–/50.–/60.–	<b>Anmeldung:</b>	30. September 2020
<b>Material:</b>	0.–	<b>Kursort:</b>	Weinfelden
<b>Datum/Zeit:</b>	Donnerstag, 3. Dezember 2020, 17.15–19.15 Uhr		



## Faszination Schneesport

### Spass am Schneesport

Weiterbildung in Ski- und Snowboardtechnik inklusive Absolvierung der J+S-Weiterbildung. Verschiedenste Übungen auf dem Schnee und ein zusätzlicher Kultur Anlass am Abend in Davos gehören zum Programm.

Die Teilnehmenden erleben Pädagogik, Methodik und Technik im Schneesport und lernen Neuerungen in Ausbildung und Material kennen. Der Kurs dient zusätzlich der Verbesserung von technischen Fachkompetenzen auf den verschiedenen Schneesportgeräten.

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/Sek II	<b>Leitung:</b>	Pascal Düring Charly Lumbreras
<b>Kurspreis:</b>	siehe Sportamt	<b>Anmeldung:</b>	sportamt.tg.ch
<b>Material:</b>	siehe Sportamt	<b>Kursort:</b>	Davos
<b>Datum/Zeit:</b>	Montag/Dienstag, 5./6. April 2021		

## Polysportive Sommerwoche

### Ideen für den Sportunterricht

Sind frische Inputs für den Unterricht gefragt oder wäre ein Update ein möglicher Motivationsschub? Während einer Woche werden verschiedene Module in diversen Sportarten angeboten. Die Module können selbst ausgewählt werden. Zusätzlich kann die J+S-Weiterbildungspflicht Schulsport und Kindersport absolviert werden.

Die Teilnehmenden erleben praxisnah Sportarten, welche für den Schulsport neue Ideen liefern.

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2/Z3/Sek II	<b>Leitung:</b>	Roger Gerber
<b>Kurspreis:</b>	siehe Sportamt	<b>Anmeldung:</b>	sportamt.tg.ch
<b>Material:</b>	siehe Sportamt	<b>Kursort:</b>	Weinfelden, Sporthallen BBZ
<b>Datum/Zeit:</b>	Halbtagesmodule von Montag, 12. Juli bis Freitag, 16. Juli 2021		

## Hinweis

**Berufliche Orientierung:**  
**CAS Berufswahl-Coach (Seite 4)**  
**im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote**

## Fachvertiefungen offen für Thurgauer Lehrpersonen

Die fachlichen Vertiefungsmodule aus dem Wahlpflichtbereich für Studierende stehen auch Lehrpersonen offen. Die ausführlichen Modulbeschreibungen finden Interessierte unter <https://evento.phtg.ch> > Module suchen (Modulnummer eingeben). Die definitiven Durchführungszeitpunkte liegen kurz vor Semesterbeginn vor.

<b>Zielgruppe:</b>	Z1/Z2	<b>Leitung:</b>	Dozierende PHTG Hochschulsekretariat
<b>Preis:</b>	480.–/Semester	<b>Anmeldung:</b>	+41 (0)71 678 56 56 office@phtg.ch

## Bildungs- und Sozialwissenschaften

1139.00.E.02.110	Gender	HS 2020
1140.01.E.02.110	Zusammenarbeit im Team und Konfliktmoderation	HS 2020
2797.00.E.02.110	Einblicke in Unterricht innovativer Schulen	HS 2020
2214.00.E.02.110	Future Kids Thurgau	HS 2020
1141.00.E.02.110	Menschenrechtsbildung	FS 2021
2215.00.E.02.110	Lernstrategien erfolgreich fördern (nur PS)	FS 2021
1143.00.E.02.110	Pädagogische Gesprächsführung	FS 2021
1143.00.E.02.110	Zusammenarbeit mit Eltern (nur PS)	FS 2021

## Medien und Informatik

1158.00.E.02.420	Trickfilm, Soaps und Casting Shows	HS 2020
1279.00.E.02.420	Roboter programmieren (nur PS)	HS 2020
2805.00.E.02.420	Schule im Film – Film in der Schule (nur PS)	HS 2020
5294.00.E.02.420	campusTV: Go live – mit deiner Idee (nur PS)	HS 2020
1155.01.E.02.420	Medienbildung: konkrete Umsetzungsideen	FS 2021
1281.00.E.02.420	Gamen und Lernen (nur PS)	FS 2021
1282.00.E.02.420	Video und Trickfilm in der Schule	FS 2021
2412.00.E.02.420	Bildkommunikation: Was Medienbilder erzählen	FS 2021

## Zielgruppen

- > Im Schuldienst stehende Personen der Thurgauer Volksschulen, Thurgauer Sonderschulen und bewilligten Privatschulen des Kantons Thurgau
- > Studentinnen und Studenten der PHTG in Absprache mit dem Prorektorat Lehre
- > Weitere Interessierte, sofern Kursplätze zur Verfügung stehen

## Kurskosten, Spesen

- > Im Schuldienst stehende Personen der Thurgauer Volksschulen, Thurgauer Sonderschulen und bewilligten Privatschulen des Kantons Thurgau: Der Kurspreis wird in Rechnung gestellt.
- > Kurse unterliegen der ausgeschriebenen Preisstaffelung, welche abhängig von der Teilnehmendenzahl ist. Teilnehmende stimmen mit Annahme der AGB dieser Tarifregelung zu. Die Teilnehmenden werden nach Anmeldeschluss über die Durchführung und den gültigen Preis informiert.
- > Die Materialkosten sind zusätzlich zu den Kurskosten zu entrichten. Ausnahmen werden speziell vermerkt.
- > Ausserkantonalen Lehrpersonen wird der doppelte Kurspreis verrechnet.
- > Weitere Interessierte haben das Doppelte des Kurspreises zu bezahlen.
- > Die Einladung und Rechnungsstellung erfolgt per E-Mail.
- > Die Rechnungsstellung erfolgt ausschliesslich an die Privatadresse der Teilnehmenden.
- > Reise, Unterkunft und Verpflegung gehen immer zulasten der Teilnehmenden.
- > Kurse während Studienwochen:  
Weiterbildungskurse stellen eine Möglichkeit dar, die notwendige Präsenz für die thematischen Studienwochen während der Ausbildung nachzuholen. Die Kurskosten werden zur Hälfte dem Prorektorat Lehre und zur Hälfte dem/der Studierenden belastet.

## Preisstaffelung

Preisstaffelung bei Einerleitung:

- > Bei 12 und mehr Personen wird ein Kurspreis von CHF 80.–/Tag verrechnet.
- > Bei 9–11 Personen wird ein Kurspreis von CHF 100.–/Tag verrechnet.
- > Bei 6–8 Personen wird ein Kurspreis von CHF 120.–/Tag verrechnet.
- > Bei weniger als 6 Personen wird der Kurs abgesagt.

Preisstaffelung bei Doppelleitung:

- > Bei 19 und mehr Personen wird ein Kurspreis von CHF 80.–/Tag verrechnet.
- > Bei 16–18 Personen wird ein Kurspreis von CHF 100.–/Tag verrechnet.
- > Bei 12–15 Personen wird ein Kurspreis von CHF 120.–/Tag verrechnet.
- > Bei weniger als 12 Personen wird der Kurs abgesagt.

Preisstaffelung bei Dreierleitung:

- > Bei 35 und mehr Personen wird ein Kurspreis von CHF 80.–/Tag verrechnet.
- > Bei 30–34 Personen wird ein Kurspreis von CHF 100.–/Tag verrechnet.
- > Bei 25–29 Personen wird ein Kurspreis von CHF 120.–/Tag verrechnet.
- > Bei weniger als 25 Personen wird der Kurs abgesagt.

## Anmeldung

- > Anmeldungen sind online auf [www.phtg.ch](http://www.phtg.ch) > Weiterbildung möglich.
- > Um eine Anmeldung abzuschliessen zu können, ist das Akzeptieren der Allgemeinen Geschäftsbedingungen der Weiterbildung sowie der Tarifregelung erforderlich.
- > Der Erhalt der Anmeldung wird automatisch mit einer E-Mail bestätigt.
- > Die Anmeldung ist verbindlich und wird nach Datum des Eingangs und der angegebenen Zielgruppe berücksichtigt. Erst nach Erhalt der schriftlichen Kurszusage per E-Mail nach dem Anmeldeschluss ist der Kursplatz gesichert.

## Abmeldung/Rückerstattungen

- > Bei Abmeldung bis 3 Wochen vor Kursbeginn wird eine Bearbeitungsgebühr von CHF 40.– verrechnet.
- > Bei Abmeldung innerhalb von 3 Wochen vor Kursbeginn sowie bei unentschuldigtem Fernbleiben werden der ganze Kurspreis und das Material in Rechnung gestellt (keine Rückerstattung).
- > Abmeldung infolge Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie etc.:  
Es gilt eine Rückerstattung der Kurskosten abzüglich einer Bearbeitungsgebühr von CHF 40.– (bei Krankheit oder Unfall muss ein Arztzeugnis vorgelegt werden). Beträge unter CHF 40.– und Materialkosten werden nicht rückerstattet. Dies gilt auch für Halbtageskurse.
- > Die Platzvergabe an Ersatzteilnehmende erfolgt durch die PHTG, die Warteliste wird berücksichtigt. Die Bearbeitungsgebühr muss in jedem Fall entrichtet werden. Die Kursleitung wird über Abmeldungen direkt durch die Administration informiert.

## Kurse der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik HfH

Für diese Kurse im Weiterbildungsprogramm (sie sind mit HfH bezeichnet) erfolgt die Anmeldung über die PHTG. Für Thurgauer Lehrkräfte sind pro Kurs mindestens 5 Plätze reserviert. Die Anmeldebestätigung und Rechnungsstellung erfolgen direkt durch die HfH. Bitte senden Sie für die Rückerstattung des vermerkten Kostenbeitrags nach dem Kursbesuch eine Kopie der Kursbestätigung mit den genauen Angaben zu Ihrem Bank- oder Postkonto oder einen Einzahlungsschein an die Individuelle Weiterbildung Kurse.

Website: [www.hfh.ch](http://www.hfh.ch)

## Teilnahmebestätigung/Testate

Für das Führen eines Portfolios gibt die Weiterbildung Teilnahmebestätigungen im Format A4 ab. Voraussetzung ist eine Kurspräsenzplicht von mindestens 85 Prozent. Die Kursleitungen testieren zudem weiterhin die erfolgte Präsenz im Bildungspass/Testatheft.

## Versicherung

Die Unfallversicherung ist Sache der Teilnehmenden.